

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2022– 2023

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare
Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)****A.**

1. Câte 1 punct pentru notarea oricăror două sporturi de iarnă identificate în textul 2 (de exemplu: *patinajul, schiul, bobul* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1		
Enunțul	Adevărat	Fals
Ștefi se adaptase cu greutate familiei naratoarei.		x
Doru propune să ceară ajutor dacă nu îl găsește pe Ștefi la cabană.		x
Băieții l-au sprijinit pe Ștefi pentru a ajunge la cabană.	x	
Textul 2		
Enunțul	Adevărat	Fals
Primele manifestări sportive organizate iarna la sud de Carpați au avut loc în 1893.		x
Concursul „Marele premiu al schiorilor” a fost organizat în perioada 23-24 ianuarie 1909.		x
Până la începutul Primului Război Mondial, sporturile de iarnă au apărut în Vechiul Regat exclusiv în mediul aristocratic.	x	

6. Precizarea unei trăsături morale identificate în fragmentul dat (de exemplu: *orgoliul* etc.) și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *caracterizare indirectă* etc.), ilustrat cu o secvență relevantă (de exemplu: „Sigur că vin, nu-s copil să mă trimiteti acasă.” etc.) **6 puncte**

– precizarea oricărei trăsături morale a personajului – 1 punct

– precizarea mijlocului de caracterizare – 2 puncte

– ilustrarea cu o secvență relevantă a mijlocului de caracterizare – 1 punct

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *schiul/sporturile de iarnă* etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată

6 puncte

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Inocenții” de Ioana Pârvulescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *responsabilitatea, curajul* etc.)

6 puncte

– precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct

– precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct

– câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

2 puncte

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a**

2 puncte

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

2 puncte

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

2 puncte

5. Rescrierea enunțului dat cu trecerea verbelor de la imperfect la perfect compus (*A nins tare, iar gândul că Ștefi zace cine știe pe unde ne-a chinuit: noi am fost de vină, am știut că nu face față.*)

6 puncte

– câte 1 punct pentru trecerea de la imperfect la perfect compus a fiecărui verb – 4 x 1 punct = 4 puncte

– rescrierea enunțului – 1 punct

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care substantivul „munte” este în cazul acuzativ (de exemplu: *Nu îmi displac casele de la munte./Urcatul pe munte nu mă atrage./Profesorul nu a întrerupt discuția despre munții noștri.*) și unei propoziții interogative, în care adjectivul „neputincios” este nume predicativ (de exemplu: *Omul este neputincios în fața naturii dezlănțuite?*)

6 puncte

– câte un punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– utilizarea substantivului în cazul acuzativ – 1 punct

- respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
 – câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- 7.** Scrierea unui enunț despre pasiunea pentru schi, sub forma unei fraze alcătuite dintr-o propoziție principală și două propoziții subordonate, aflate în raport de coordonare copulativă. (de exemplu: *Ador să schiez și să particip la competiții internaționale.*) **6 puncte**
- scrierea unui enunț despre pasiunea pentru schi – 1 punct
 – realizarea unui enunț din trei propoziții – 2 puncte
 – folosirea raportului de coordonare între propozițiile subordonate – 1 punct
 – utilizarea unei conjuncții/locuțiuni conjuncționale copulative între propozițiile subordonate – 1 punct
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- 8.** Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Strigătele pe care noi le auziserăm puteau fi doar ale prietenilor noștri, membri ai Clubului Sportiv Român.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**
- Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul rezumatului – 12 puncte

- formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului **6 puncte**
- formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei ne semnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei ne semnificative, menționarea selectivă a personajelor importante, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte
 - formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **4 puncte**
- utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct
 - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
 - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.