

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2025 – 2026
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)****A.**

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 2 (565, *Biblioteca Interuniversitară a Sorbonei*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1		
Enunțul	Adevărat	Fals
Platanos se născuse într-o casă cu mulți eroi.		x
Personajul-narator este impresionat de bogăția descrierilor lui Platanos.		x
Tatăl lui Platanos este interesat de o carte cu coperti metalice.	x	
Textul 2		
Enunțul	Adevărat	Fals
Cea mai veche bibliotecă a lumii antice se află în Peninsula Sinai.		x
Cea mai veche bibliotecă operațională din Europa nu se află în inima Parisului.		x
Unul dintre cele mai vechi și complete manuscrise ale Bibliei se află într-o bibliotecă din Egipt.	x	

6. Precizarea unei trăsături a tiparului descriptiv (de exemplu: *prezența grupurilor nominale, gruparea cuvintelor în câmpuri semantice etc.*), ilustrată cu o secvență relevantă **6 puncte**

- precizarea unei trăsături a tiparului descriptiv – 2 puncte
- ilustrarea trăsăturii alese cu o secvență relevantă – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *cartea, biblioteca etc.*) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

- 8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată** **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

- 9. Asocierea fragmentului din „Platanos” de Doina Ruști cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *prietenia, pasiunea pentru lectură/carte, cunoașterea* etc.)** **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a cuvintelor indicate (acelui – adjectiv pronominal demonstrativ, rămân – verb copulativ, se – pronume reflexiv) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

Notă! Nu se acordă punctaj pentru identificarea primară a valorii morfologice (de exemplu: adjectiv, verb, pronume).

- 6. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul „lumină” să fie nume predicativ (de exemplu: *Ideile lui au devenit lumină pentru generațiile următoare.* etc.) și a unui enunț imperativ, în care adjectivul „complicat” să fie în cazul acuzativ (de exemplu: *Caută un caz complicat! / Nu căuta un traseu complicat!* etc.)** **6 puncte**

- câte un punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea substantivului cu funcție de nume predicativ – 1 punct
- folosirea adjectivului în cazul acuzativ – 1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

- 7. Construirea unui enunț despre bibliotecă în care să existe două propoziții subordonate, aflate în raport de coordonare disjunctivă (de exemplu: *Ai venit la bibliotecă să împrumuți o carte sau să cauți informații pentru proiect? / Biblioteca este un spațiu privilegiat unde te regăsești sau unde activitățile pot deveni repere culturale.* etc.)** **6 puncte**

- construirea unui enunț despre bibliotecă – 1 punct
- introducerea a două propoziții subordonate – 2 x 1 punct = 2 puncte
- folosirea raportului de coordonare disjunctivă între propozițiile subordonate – 2 puncte
- corectitudinea logică și gramaticală a frazei – 1 punct

8. Rescrierea corectă a mesajului dat (de exemplu: *Demult, când abia învățaseși să citești, preferai să mergi într-un loc special, o bibliotecă, unde credeai că vei fi singur și ai putea citi fără a te deranja membrii familiei.*): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**
- respectarea convențiilor specifice unei scrieri de tip jurnal (de exemplu: *utilizarea persoanei l în redactarea notei de jurnal, precizarea datei*): în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru integrarea corectă a fiecărei secvențe (descriptivă/narativă) $2 \times 2 =$ **4 puncte**
 - realizarea nuanțată a secvenței descriptive, respectând trăsăturile specifice – 2 puncte
 - încercare de realizare a secvenței descriptive – 1 punct
 - realizarea nuanțată a secvenței narative, respectând trăsăturile specifice – 2 puncte
 - încercare de realizare a secvenței narative – 1 punct
- câte un punct pentru respectarea limitei fiecărei secvențe $1 \times 2 =$ **2 puncte**
- prezentarea unei emoții/unui sentiment, resimțite/resimțit în acel moment: nuanțată – 2 puncte, schematică – 1 punct **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.