

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ

PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. 10 puncte

a. 5 puncte pentru explicarea tăierilor de tip Guyot pe semitulpină

b. 5 puncte pentru explicarea tăierilor de tip Cordonul Cazenave

I.2. 10 puncte

a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru măsuri tehnico - organizatorice ce stau la baza prevenirii și combaterii poluării solului(*de ex. colectarea igienică a reziduurilor menajere în recipiente speciale; îndepărtarea organizată și la perioade cât mai scurte a reziduurilor colectate; depozitarea controlată a reziduurilor; recuperarea reziduurilor utilizabile; utilizarea în agricultură ca îngrășământ natural, etc.*)

4x1p=4 puncte

b. 6 puncte pentru caracterizarea depozitelor de reziduuri controlate; 3 puncte pentru caracterizare parțial adecvată

I.3. 10 puncte

- câte 2 puncte pentru descrierea fiecărui tip de neoformație rezultată din acumularea de săruri(*de ex. pseudomicelii, eflorescențe, vinișoare, pete, concrețiuni, etc.*)

5x2p=10 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. 4 puncte pentru precizarea perioadelor de vegetație când plantele de sfeclă de zahăr consumă:

- 2 puncte pentru azot

- 2 puncte pentru fosfor și potasiu

b. 12 puncte:

- 8 puncte pentru descrierea manifestării plantelor de sfeclă de zahăr când fosforul este în cantități insuficiente; 4 puncte pentru descriere parțial adecvată

- 4 puncte pentru descrierea manifestării plantelor din sfeclă de zahăr când fosforul este în exces

c. 12 puncte:

- 8 puncte pentru descrierea manifestării plantelor de sfeclă de zahăr la carența de bor; 4 puncte pentru descriere parțial adecvată

- 4 puncte pentru precizarea măsurilor de prevenire a carenței de bor

d. 2 puncte pentru descrierea manifestării plantelor de sfeclă de zahăr la exces de potasiu

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

a. 3 puncte

- 1 punct precizarea caracteristicii

- 2 puncte pentru descrierea caracteristicii precizate

b. 3 puncte pentru precizarea formelor de organizare a clasei

c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale

3x1p=3 puncte

d. 2 puncte pentru prezentarea unei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare

e. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *studiul de caz* în procesul de învățământ

2x2p=4 puncte

2. 15 puncte

- | | |
|---|---------------|
| a. câte 1 punct pentru menționarea <i>rezultatelor învățării</i> evaluate | 3x1p=3 puncte |
| b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat | 3x1p=3 puncte |
| c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului | 3x1p=3 puncte |
| d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat | 3x1p=3 puncte |
| e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate | 3x1p=3 puncte |