

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. 10 punct

A búza ápolási munkálatai.

- Nevezze meg a búza öt betegségét.
- Nevezzen meg öt, a kórokozók megelőzésére szolgáló intézkedést.

I.2. 10 punct

Szőlőültetőanyag előállítás.

- Határozza meg a szőlőiskola/csemetekert fogalmát.
- Sorolja fel a szőlőiskola részeit.
- Határozza meg a szőlőültetőanyag fogalmát.

I.3. 10 punct

A műtrágyák és talajjavító anyagok kijuttatását szolgáló gépek.

- Soroljon fel négy beállítási lehetőséget a műtrágyák és talajjavítók kijuttatását szolgáló gépeknél.
- Írja le a számítási képletet, amellyel kiszámítható az egységnyi területre szükséges műtrágya vagy szilárd talajjavító anyag mennyisége, adja meg a képletben használt szimbólumok jelentését.

II. TÊTEL (30 punct)

Írjon esszét **"Zöldségkultúráknál alkalmazott általános és speciális növényápolási munkálatok"** címmel, az alábbi felépítés szerint:

- Mutassa be a hiányok ellenőrzése és hiánykiegészítési munkálatokat.
- Mutassa be a hónaljazás/fattyazás munkálatot, nevezzen meg két növénykultúrát, amelyeknél hónaljazást/fattyazást végeznek.
- Mutassa be a tetejezés munkálatot.
- Mutassa be a halványítás (etiolálás) munkálatot, nevezzen meg két növénykultúrát, amelyeknél a halványítást végeznek.
- Nevezzen meg a hóharmat és hideg szél ellen, a zöldségek védelmére szolgáló módszereket.

III. TÊTEL (30 punct)

A következő szekvencia a XI

URÎ 6. Cultivarea de plante oleaginoase și textile			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.15 Parametrii tehnologici la lucrările de semănat 6.1.16 Modul de lucru pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor de înființare a culturilor agricole prin semănat	6.2.18. Executarea lucrărilor de semănat, cu respectarea parametrilor tehnologici, specifici culturii agricole 6.2.19. Executarea de determinări pentru aprecierea calității lucrărilor de semănat	6.3.13. Înregistrarea corectă în fișa de lucru a rezultatelor, măsurătorilor și aprecierilor vizuale din teren 6.3.14. Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat	Sămânța și semănatul la culturile de plante oleaginoase și textile Parametrii tehnologici la semănat(epoca de semănat, densitatea de semănat, cantitatea de sămânță la ha, distanța între rânduri, adâncimea de semănat) - Modul de lucru pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor de înființare a culturilor agricole prin semănat(executarea de măsurători, cântăriri, aprecieri vizuale)

1. Mutasson be egy tanítási-tanulási-értékelési folyamatban megvalósított didaktikai tevékenységet, amely a tanulási eredmények kialakítását/fejlesztését szolgálja, és amelyben az esettanulmány módszerét alkalmazza, az alábbi szempontok figyelembevételével:

- a. írjon le egy jellemzőt az adott didaktikai módszerről, a tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése szempontjából, a megfelelő tanulási tartalmak alapján;
- b. határozza meg az osztály szervezési formáit;
- c. soroljon fel három erőforrást;
- d. mutasson be egy olyan tanulási tevékenységet, amely különböző tanulási stílusoknak felel meg;
- e. ismertesse az esettanulmány-módszer az oktatási folyamatban való alkalmazásának két előnyét!

15 pont

2. Dolgozzon ki három objektív itemet (feleletválasztós típus)! Az itemek kidolgozásakor vegye figyelembe az alábbi szempontokat:

- a. a vizsgált tanulási eredmények megjelölése;
- b. az egyes itemek formátumára vonatkozó előírások betartása;
- c. az itemek helyes megtervezése;
- d. az elvárt válasz (értékelési útmutató/javítókulcs) kidolgozása mindhárom itemhez;
- e. a szaktudományos információk helyessége!

15 pont