

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
BIOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- A. 8 puncte**
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1c; 2c; 3b; 4b. 4 x 2p. = 8 puncte
- B. 12 puncte**
a) precizarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre metafaza mitozei și metafaza I a meiozei; 2 x 2p. = 4 puncte
b) explicarea corectă; 3 puncte
c) - construirea a două enunțuri (afirmative) dintre care un enunț adevărat și un enunț fals, folosind informația științifică referitoare la conținuturile indicate; 2 x 2p. = 4 puncte
- modificarea enunțului fals, astfel încât acesta să devină adevărat. 1 punct
- C. 10 puncte**
a) Exemplu de rezolvare:
- calcularea volumului expirator de rezervă (1600 ml aer); 2 puncte
- calcularea volumului rezidual (1100 ml aer); 2 puncte
- calcularea capacității pulmonare totale (4800 ml aer). 2 puncte
Se acceptă oricare altă modalitate de rezolvare corectă a problemei, acordându-se punctajul corespunzător rezolvării acesteia.
b) - formularea cerinței; 2 puncte
- rezolvarea cerinței. 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- ecuația chimică a fotosintezei; 2 puncte
- două exemple de adaptări ale frunzei la funcția de fotosinteză; 2 x 2p. = 4 puncte
- etapele fotosintezei; 2 x 1p. = 2 puncte
- câte două caracteristici pentru fiecare dintre cele două etape ale fotosintezei; 2 (2x1p.) = 4 puncte
- două exemple de factori interni care influențează fotosinteza; 2 x 1p. = 2 puncte
- două exemple de factori externi care influențează fotosinteza; 2 x 1p. = 2 puncte
- precizarea, pentru fiecare dintre acești patru factori (doi interni și doi externi), a modului în care influențează fotosinteza; 4 x 2p. = 8 puncte
- trei metode de evidențiere a fotosintezei; 3 x 1p. = 3 puncte
- importanța fotosintezei. 3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- o metodă didactică adecvată; 1 punct
- o caracteristică a metodei didactice; 1 punct
- exemplificarea modului în care metoda respectivă poate contribui la formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența de programă școlară aleasă; 2 puncte
- două activități de învățare adecvate conținuturilor din programa școlară aleasă; 2 x 2p. = 4 puncte
- o formă de organizare a activității didactice pentru una dintre cele două activități de învățare propuse; 1 punct
- argumentarea utilizării formei de organizare a activității didactice în realizarea activității de învățare respective; 2 puncte
- un mijloc de învățământ care poate fi utilizat pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice; 1 punct
- precizarea:
 - secvenței didactice în care poate fi utilizat mijlocul de învățământ; 2 puncte
 - unei modalități de integrare a mijlocului de învățământ în secvența didactică respectivă; 2 puncte
- elaborarea, folosind limbajul științific adecvat, a unui item de tip rezolvare de probleme prin care se evaluează competența specifică precizată în secvența din programa școlară aleasă; 3 puncte
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizate în elaborarea itemului de tip rezolvare de probleme; 1 punct
- menționarea:
 - a două reguli/condiții de proiectare a unui item cu răspuns scurt; 2 x 1p. = 2 puncte
 - a două avantaje ale folosirii acestui tip de itemi; 2 x 2p. = 4 puncte
- precizarea:
 - a două instrumente clasice/tradiționale de evaluare, adecvate evaluării competenței specifice din secvența din programa școlară aleasă; 2 x 1p. = 2 puncte
 - câte unui avantaj al utilizării acestor instrumente clasice/tradiționale în evaluarea performanțelor elevilor. 2 x 1p. = 2 puncte