

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. A nedves hőmegmunkálás az a komplex művelet, amelynek nagyon fontos szerepe van a textil termék felhasználásában. Ezek beletartozhatnak a termék technológiai folyamatába vagy lehet a kikészítés, készremunkálás részei . **16 pont**

- a. Nevezd meg a nedves hőmegmunkálás két műveletét, amelyek a gyártási folyamat során történnek időeltolással és két műveletet amely a készremunkálásnál (végterméknél alkalmazva) történik, megemlítve mindenkinek a célját /technológiai szerepét.
- b. Nevezzen meg két gépet amelyet a nedves hőmegmunkálás során használnak, figyelembe véve a felépítési / működési jellemzőit. .
- c. Sorold fel a nedves hőmegmunkálás paramétereit.
- d. Magyarázza meg hogyan befolyásolja a nedves hőmegmunkálást ha nem megfelelően állítjuk be valamelyik paramétert. .

I.2. A kötésnél használt fonalak előkészítő műveletei a csévézés és a láncfelvetés.
Elemézzék a csévézés és a láncfelvetés műveleteit és oldják meg a következő kérélmeket : **14 pont**

- a. Sorold fel a csévézés céljait
- b. Írd le a láncfelvetés során keletkező formákat.
- c. Sorold fel négy technológiai paramétert a csévézésnél.
- d. Határozd meg a láncfelvetés eljárásait
- e. Határozzanak meg egy láncfelvető gépet.

II. TÊTEL (30 punct)

II.1. A cellulóz alapú anyagok mercerezése és fehéritése a kikészítő műveletek közé tartoznak. **16 pont**

- a. Határozzák meg a műveletek célját
- b. Sorold fel a fehérités műveleteit a felhasznált fehéritő anyagok szerint.
- c. Írd le a pamut szál mercerezésénél történő állandó változását, meghatározva egy hatást.
- d. Határozzátok meg a mercerezés paramétereit.
- e. Határozzák meg a mercerezési folyamat előnyét enyvtelenítés után.

II.2. A minőségi ellenőrzés a minőség management azon része, amely a minőség biztosítására vonatkozik.

Válaszoljanak a következő kérdésekre :

14 pont

- a. Határozza meg a minőségi inspekciót
- b. Határozzon meg két terméket a minőségi inspekció után.
- c. Nevezzen meg két okot az észlelt hibákról a minőségi inspekció során.
- d. Mutassa be a gyártási és kikészítési műveleteknél egy készruha gyárban , a minőségi ellenőrzést, megemlítve az önellenőrzés fontosságát, előző fázis ellenőrzését és négy hibát, amely a gyártás során felléphet.

III. TÊTEL

(30 pont)

III.1. Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Croitor îmbrăcăminte după comandă, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 8. PREGĂTIREA MATERIALELOR PENTRU CROIT ȘI CROIREA MATERIALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.1.	8.2.1.	(...) 8.3.2.	Materiale de bază și auxiliare necesare confecționării produselor vestimentare - Materiale de bază: tricoturi, țesături - Materiale auxiliare: căptușeli, întărituri, furnituri, ața de cusut, garnituri. Enumerare. Rolul materialelor.

Cunoștințe:

8.1.1. Materiale de bază și auxiliare necesare confecționării produselor vestimentare.

Abilități:

8.2.1. Selectarea materialelor de bază și auxiliare necesare confecționării modelului ales.

Atitudini:

8.3.2. Selectarea cu responsabilitate a materialelor de bază și auxiliare necesare confecționării modelului.

A *beszámoló*, mint kiegészítő értékelési módszer, egy az oktatás árnyalt értékelési formája, amely a diák egyéni teljesítményét mérő elemeket azonosít, amelyek a tevékenység iránti motivációjában rejlenek.

Két beszámolóformát ismerünk: a *tudományos egyéni kutató beszámoló*, amely egy osztályban (vagy egyéb oktatási környezetben) lezajlott tevékenység leírásán, eredményeinek elemzésén alapszik, és a *dokumentált beszámoló*, amely informáláson, dokumentáláson alapszik.

Felhasználva a tantervi/curriculum részletet, tervezzenek egy didaktikai értékelő tevékenységet, amelyben használják a beszámoló módszerét, a következő követelményekkel: **21 pont**

- Jegyezzék meg a beszámoló típusát, illetve ennek címét;
- Pontosítsák a feltételt/munkafeltételeket, megjegyezve ugyanakkor a munkatervet;
- Mutassák be a konkrétan megszerkesztett beszámolóban, az információk elrendezési módját (bevezető, tartalom, következtetés, könyvészet);
- Fogalmazzanak meg három értékelési kritériumot a beszámolóra;
- Fogalmazzanak meg két előnyt/lehetőséget és két hátrányt/veszélyt a beszámoló módszerére, összehasonlítva egy tradicionális értékelési módszerrel.

III.2. Mutassák be az objektív értékelési formákat/itemi, megjegyezve ezek típusát, két jellemzőjüket, illetve két előnyét és két hátrányát ezek alkalmazásának. . **9 pont**