

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2026**

**Probă scrisă  
CONSTRUCȚII  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

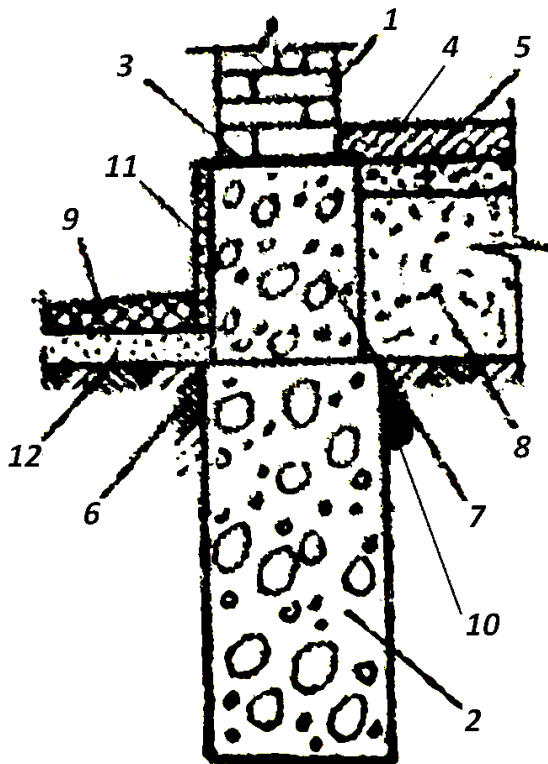
**Varianta 1**

- **Minden tétel kötelező. 10 pont hivatalból.**
- **Munkaidő 4 óra.**

**I.TÉTEL (30 pont)**

Az alapok olyan szerkezeti épületelemek, amelyek a természetes talajszint alatt helyezkednek el.

- Nevezd meg az alábbi ábrán az 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 számokkal jelölt elemeket.
- Sorolj fel négy építőanyagot, amelyeket az alapok kivitelezésekor használunk.
- Sorolj fel négy megszilárdítási (Konszolidálási) módszert az alapoknál.
- Sorolj fel öt feltételt, amit az alapozási mélység megválasztásánál használunk.
- Sorolj fel öt munkavédelmi előírást, amit be kell tartani az alapok kivitelezésekor.



**II.TÉTEL (30 pont)**

A padlóburkolatok azok az építőelemek, amelyek a födémek felső részén helyezkednek el, vagy közvetlenül a földön.

- Sorolj fel öt jellemzőt, amelyekkel a padlóknak rendelkezniük kell.
- Sorold fel az öt nem kiégetett műkö padlóburkolat típust.
- Sorolj fel öt ellenőrzési módszert a folytonos felületen kivitelezett nem égetett padlóburkolatokra.
- Sorolj fel öt szerszámot a mozaik és a burkolatok konkrét kivitelezésére.
- Nevezd meg öt elemet, amely megjelenik egy munkálat normatívájában,
- Sorolj fel öt munkavédelmi előírást, amit be kell tartani a padlóburkolatok kivitelezésekor.

### III. TÊTEL

(30 pont)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru învățământul profesional, pentru clasa a XI-a, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 3501 din 29.03.2018 – Anexa 3 (în vigoare).

| URÎ 6: REALIZAREA LUCRĂRILOR DE ZUGRĂVELI, VOPSITORII ȘI TAPETĂRI |                   |                 | Conținuturile învățării                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)                  |                   |                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| Cunoștințe                                                        | Abilități         | Atitudini       |                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.1.1.                                                            | 6.2.1.<br>6.2.18. | 6.3.1.<br>6.3.2 | <b>Tipuri de lucrări de zugrăveli, vopsitorii și tapetări</b><br>în raport cu complexitatea lucrărilor<br>- lucrări de zugrăveli și vopsitorii simple<br>- lucrări lucrări de zugrăveli și vopsitorii de calitate superioară |

#### **Cunoștințe:**

**10.1.6** Operații de executare și verificare a măsurătorilor, pe categorii de lucrări, în vederea realizării releveelor

#### **Abilități:**

**6.2.1.** Identificarea tipurilor de lucrări de zugrăveli, vopsitorii și tapetări în raport cu complexitatea lucrărilor

**6.2.18.** Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate specific domeniului construcții

#### **Atitudini:**

**6.3.1.** Asumarea responsabilității în vederea realizării sarcinilor de lucru

**6.3.2.** Asumarea inițiativei în vederea realizării unor sarcini de lucru

#### **Válaszoljon a következő követelményekre a vizsgatárgyak módszertanával kapcsolatosan:**

- Határozza meg a *társalgás/beszélgetés/eszmecsere* didaktikai módszert, adja meg a két alapvető formáját és fogalmazzon meg két eurisztikus kérdést a feladatban szereplő tartalom/tartalmakra: az egyik kérdés egy kognitív válasza adjon lehetőséget, a másik kérdés ok/okozat összefüggésben szerepeljen.
- Mutasson be három szerepét a *modellezés* módszer esetében, mint a valóság közvetett felfedezése, valamint adjon meg három didaktikai modellt és a két didaktikai módszert, ami alkalmazhatóak.
- Adjon meg három követelményt a képzés környezetére (kabinet/labor/szakműhely)
- Adjon meg egy lecke típust, amely alkalmas a program részletben szereplő tartalmak ismétlésére/ rögzítésre.
- A fenti program részlet alapján kialakítandó tanulási eredmények/kompetenciák alapján tervezzen egy oktatási tevékenységet a következő elvek alapján:
  - Adjon meg két tevékenység példát és egy taneszközt ami használható a tanár vagy a mester részéről a tervezett leckében
  - Adjon meg egy szervezési formát az előbb megtervezett tevékenységre és indokolja meg a választását
  - Választásos alapon példával támassza alá a módszer, amely segítségével racionalizálja/ésszerűsíti az oktatás folyamatát.
  - Adjon meg egy modern/kiegészítő felmérési/értékelési módszert, amely megfelel a program részlet értékelésének.