

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 Iulie, 2026**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. *Convenția cu privire la drepturile copilului*, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite la data de 20 noiembrie 1989 stabilește drepturile tuturor copiilor.
 - A. Enumerați patru drepturi ale copilului. **4 puncte**
 - B. Prezentați unul dintre drepturile copilului enumerate la punctul A. **3 puncte**
 - C. Explicați rolul instituțiilor guvernamentale, interguvernamentale și non-guvernamentale în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului. **6 puncte**
2. Prezentați, în aproximativ două pagini, importanța prevenirii și sancționării abaterilor de la valorile și principiile societății interculturale pentru asigurarea stabilității comunităților contemporane, având în vedere următoarele repere:
 - a) explicarea înțelesului conceptelor de *toleranță*, *excluziune socială* și *marginalizare*;
 - b) prezentarea a trei principii/valori ale unei societăți interculturale evidențiind rolul lor în combaterea formelor de intoleranță sau discriminare;
 - c) ilustrarea printr-un exemplu concret a modului în care respectarea unuia dintre principiile prezentate la punctul b) facilitează comunicarea interculturală.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct) și încadrarea textului în limita de spațiu precizată (1 punct).

17 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă textul:

În democrația reprezentativă contemporană, puterea delegată prin vot trebuie susținută de o implicare civică permanentă. Cetățenii nu sunt doar simpli alegători care își manifestă voința la intervale de 4-5 ani. Prin intermediul structurilor societății civile, aceștia monitorizează deciziile politice, participă la procesul de stabilire a politicilor publice și modelează opinia publică pentru a reflecta nevoile reale ale comunității. Atunci când dialogul cu reprezentanții aleși nu este suficient, mecanismele democrației directe, precum referendumul, permit cetățenilor să decidă nemijlocit asupra legilor, asigurând un echilibru între voința poporului și exercitarea puterii în stat. Astfel, participarea publică reprezintă atât un drept fundamental, cât și o modalitate de a spori transparența procesului decizional și de a crește responsabilitatea autorităților.

Elaborați un eseu de trei-patru pagini cu titlul *Cetățenia activă – participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice*.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

1. precizarea semnificației conceptelor de *democrație reprezentativă*, *democrație directă* și *societate civilă*;
2. menționarea a trei caracteristici ale votului în democrație;
3. exemplificarea uneia dintre caracteristicile votului menționate la punctul 2, într-un context concret;
4. descrierea rolului îndeplinit de mass-media în formarea opiniei publice;

5. prezentarea rolului organizațiilor non-guvernamentale în societatea civilă, evidențiind două caracteristici ale acestora și două tipuri de probleme comunitare în rezolvarea cărora se pot implica activ;

6. formularea unui punct de vedere argumentat cu privire la rolul cetățenilor în monitorizarea aplicării legilor pentru prevenirea abuzului de putere.

Notă: Se punctează coerența textului elaborat (1 punct) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina *EDUCAȚIE SOCIALĂ*, clasa a V-a, *Gândire critică și drepturile copilului*:

- **Competențe specifice**

1.3. *Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului*

- **Conținuturi**

Drepturi și responsabilități ale copilului

Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora

- Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete

- Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate

(Programa școlară de Educație Socială, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Realizați un demers didactic pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice 1.3. din secvența dată prin intermediul *conversației didactice*, ca metodă didactică tradițională, prin:

- | | |
|---|-----------------|
| a. menționarea unei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date; | 3 puncte |
| b. precizarea resurselor (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate în activitatea de învățare menționată la subpunctul a.; | 4 puncte |
| c. explicarea metodei conversației didactice; | 5 puncte |
| d. precizarea a două forme didactice ale metodei conversației didactice; | 6 puncte |
| e. specificarea a două cerințe didactice în utilizarea metodei conversația didactică; | 6 puncte |
| f. exemplificarea modului de dezvoltare a competenței specifice date, utilizând metoda conversației didactice, prin activitatea de învățare menționată la subpunctul a. | 6 puncte |