

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

a) Se acordă **6 puncte** pentru prezentarea conceptului de stocuri, care se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** caracteristici ale stocurilor (**exemple:** sunt deținute pentru a fi vândute; sunt folosite în procesul de producție sau pentru prestarea de servicii etc)

2x1 punct=2 puncte

- câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** modalități de intrare în patrimoniu a stocurilor (**exemple:** cumpărare, producție proprie etc)

2x1 punct=2 puncte

- menționarea oricărei modalități de ieșire din patrimoniu (**exemplu:** vânzare etc)

1 punct

- menționarea modului de determinare a coeficientului de repartizare a diferențelor de preț pentru oricare dintre categoriile de stocuri (**exemplu:** coeficientul de repartizare a diferențelor de preț în comerțul cu ridicata etc)

1 punct

b) - Descrierea modului de funcționare a oricărui cont sintetic de gradul I din grupa 30 (**cu referire la funcția contabilă, modalități de debitare, modalități de creditare, semnificația soldului final. Exemple de conturi:** 301 "Materii prime"; 303 "Materiale de natura obiectelor de inventar" etc)

1 punct

- Descrierea modului de funcționare a oricărui cont sintetic de gradul II din grupa 30 (**cu referire la funcția contabilă, modalități de debitare, modalități de creditare, semnificația soldului final. Exemple de conturi:** 3024 „Piese de schimb”; 3022 "Combustibili" etc)

1 punct

c) - Câte **1 punct** pentru realizarea analizei contabile a **oricăror patru** tranzacții specifice contabilității stocurilor de materii prime și materiale (**exemple de tranzacții:** cumpărare de materii prime; consum de materii prime; donație de materiale de natura obiectelor de inventar etc)

4x1 punct= 4 puncte

- Câte **1 punct** pentru articolul contabil corespunzător fiecăreia dintre **cele patru** tranzacții specifice contabilității stocurilor de materii prime și materiale pentru care s-a realizat analiza contabilă

4x1 punct=4 puncte

- Câte **1 punct** pentru menționarea documentelor justificative corespunzătoare fiecăreia dintre **cele patru** tranzacții specifice contabilității stocurilor de materii prime și materiale (**exemple:** factură sau bon fiscal; bon de consum; notă de recepție și constatare de diferențe etc)

4x1 punct=4 puncte

Observație: se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

I.2. (10 puncte)

a) Se acordă **2 puncte** pentru prezentarea conceptului de impozit pe profit, care se distribuie astfel:

- menționarea tipului de impozit (direct, indirect) **1 punct**
- menționarea sferei de cuprindere **1 punct**

b) Câte **1 punct** pentru descrierea **oricăror trei** elemente ale impozitului pe profit (**exemple:** plătitorul; cota de impozit; termenul de plată etc) **3x1 punct=3 puncte**

c) Se acordă **2 puncte** pentru prezentarea modului de determinare a bazei de impozitare a profitului, care se distribuie astfel:

- formula de calcul **1 punct**
- semnificația termenilor din formulă **1 punct**

d) Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** categorii de contribuabili scutiți de la plata impozitului pe profit (**exemple:** instituțiile publice pentru fondurile publice; trezoreria statului; cultele religioase etc) **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. - Prezentarea conceptului de funcțiune de personal **2 puncte**
- Câte **2 puncte** pentru enumerarea **oricăror patru** activități specifice funcțiunii de personal (**exemple:** recrutare, selecție, motivare, evaluare etc.) **4x2 puncte=8 puncte**

b. Prezentarea conceptului de structură organizatorică a întreprinderii (cu referire la subdiviziunile organizatorice și a relațiilor ce se stabilesc între acestea) **2 puncte**

c. Câte **4 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre **cele două** tipuri de relații organizatorice (ierarhice și de cooperare) dintre compartimentul resurse umane și alte subdiviziuni organizatorice **2x4 puncte=8 puncte**

d. Se acordă **8 puncte** pentru prezentarea selecției personalului, care se distribuie astfel:
- prezentarea conceptului de selecție a personalului **2 puncte**
- câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror trei** etape ale selecției (**exemple:** preselecția candidaților; testarea candidaților; interviuarea candidaților etc) **3x2 puncte=6 puncte**

Notă:

- Organizarea prezentării (introducere – cuprins - concluzie) **1 punct**
- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (21 de puncte)

a.	- Menționarea tipului de referat (oricare dintre cele două) - Menționarea titlului referatului în acord cu tematica din Conținuturile învățării	1 punct 2 puncte
b.	- Precizarea ipotezei/ipotezelor de lucru - Menționarea planului de lucru Notă: Punctajele se acordă numai în condițiile în care ipoteza/ipotezele de lucru sunt corelate cu planul de lucru	2 puncte 2 puncte
c.	- Prezentarea modului de organizare a informațiilor incluse în referat în urma redactării propriu-zise (cu referire la informațiile cuprinse în: introducere, cuprins, concluzii, bibliografie)	4x1 punct=4 puncte
d.	- Câte 2 puncte pentru formularea oricăror trei criterii de evaluare ale referatului (exemple: 1. stabilirea titlului referatului respectând tematica dată; 2. corelarea ipotezelor de lucru cu planul de lucru; 3. respectarea structurii unui referat (introducere, cuprins, concluzii, bibliografie); 4. respectarea regulilor de întocmire a referințelor bibliografice etc.)	3x2 puncte=6 puncte

e.	- Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două avantaje/ oportunități ale utilizării metodei referatului, prin comparație cu o metodă tradițională de evaluare (exemple: angrenează diverse cunoștințe, abilități și priceperi; realizează conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare etc.) - Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două dezavantaje/ limite ale utilizării metodei referatului, prin comparație cu o metodă tradițională de evaluare (exemple: există riscul copierii conținuturilor fără un aport personal; este greu de standardizat etc.)	2x1 punct=2 puncte 2x1 punct=2 puncte
-----------	---	---

III.2. Se acordă **9 puncte** pentru prezentarea itemilor obiectivi, care se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre **cele trei** tipuri de itemi obiectivi (itemi cu alegere multiplă; itemi cu alegere duală; itemi tip pereche) **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** caracteristici ale itemilor obiectivi (**exemple:** nu necesită scheme de notare detaliate; oferă obiectivitate ridicată în evaluarea rezultatelor învățării etc.) **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** avantaje ale utilizării acestora (**exemple:** sunt relativ ușor de administrat, corectat și notat; permit un feed-back rapid etc.) **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** dezavantaje/limite ale utilizării acestora (**exemple:** sunt ineficiente în evaluarea abilității elevului de a selecta, organiza și utiliza creativ informații și idei; nu creează contexte cognitive care să releve deprinderile de comunicare scrisă ale elevilor etc.) **2x1 punct=2 puncte**