

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 Iulie, 2026

Probă scrisă

**ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

- a. analiza conceptului de *resurse materiale*: 3 puncte pentru fiecare dintre cele două elemente cerute (definire, exemplificare) **2x3p=6 puncte**
- b. analiza conceptului de *resurse umane*: 3 puncte pentru fiecare dintre cele două elemente cerute (definire, exemplificare) **2x3p=6 puncte**
- c. analiza conceptului de *resurse financiare*: 3 puncte pentru fiecare dintre cele două elemente cerute (definire, exemplificare) **2x3p=6 puncte**
- d. -câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele două surse de finanțare **2x1p=2 puncte**
-câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două surse de finanțare **2x2p=4 puncte**

B.

- a) construirea graficului utilității individuale și al utilității totale, conform cerinței **2 puncte**
- b) compararea, pe baza graficului construit la subpunctul a), a utilității totale și a utilității marginale în condițiile date: câte 2 puncte pentru precizarea răspunsurilor în fiecare dintre cele două momente, astfel: utilitatea totală = utilitatea marginală în T_0 și utilitatea totală > utilitatea marginală în T_1

2x2p=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

câte 10 puncte pentru fiecare dintre indicatorii ceruți la subpunctele a., b. și c., astfel: scrierea algoritmului de lucru – 8p./ precizarea valorilor determinate – 2p. **3x10p=30 de puncte**

- a. - algoritm, conform notei de mai jos **8 puncte**
- precizarea: *costul unitar în $T_0 = 15$ u.m.* **2 puncte**
- b. - algoritm, conform notei de mai jos **8 puncte**
- precizarea: *masa profitului în $T_1 = 153.000$ u.m.* **2 puncte**
- c. - algoritm, conform notei de mai jos **8 puncte**
- precizarea: *numărul de utilaje pe care firma le va deține în $T_2 = 150$* **2 puncte**

Notă:

- Se acordă 8 puncte pentru algoritm complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate.
- Se acordă 7 puncte pentru algoritm complet, dar fără a preciza semnificația notațiilor făcute.
- Se acordă 5 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor.
- Se acordă 3 puncte pentru scrierea corectă a unor formule dispartate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru.

În funcție de algoritmul de lucru utilizat, se pot obține următoarele valori intermediare:

- *costul total în $T_0 = 375.000$ u.m.;*
- *cheltuieli materiale în $T_1 = 249.000$ u.m.;*
- *productivitatea marginală a capitalului = 50 bucăți/utilaj.*

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice date **3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele patru resurse (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate pentru desfășurarea activității de învățare menționate la subpunctul a. **4x1p=4 puncte**
- c. explicarea metodei *conversației didactice*, ca metodă didactică tradițională **5 puncte**
- d. câte 3 puncte pentru precizarea fiecărei forme didactice ale metodei *conversației didactice* (de exemplu, conversația euristică / socratică și conversația examinatorie / catehetică) **2x3p=6 puncte**
- e. câte 3 puncte pentru specificarea fiecărei cerințe didactice în utilizarea metodei *conversația didactică* (de exemplu, în conversația didactică întrebările/răspunsurile trebuie să fie formulate corect din punct de vedere gramatical și logic; întrebările trebuie să fie precise și să aibă o concizie convenabilă, referindu-se la un conținut limitat;) **2x3p=6 puncte**
- f. exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice date, utilizând metoda conversației didactice, prin activitatea de învățare menționată la subpunctul a. – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează metoda conversației didactice sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată la subpunctul a. – 2p **6 puncte**