

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 Iulie, 2026

Probă scrisă

**ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

A. R szletezze az „Egy v llalkoz s m k dtet s hez szükséges er forr sok” tartalomnak megfelel  (a X. oszt lyos V LLALKOZ I ISMERETEK tant rgyhoz kapcsol d  tantervi programban el  rt) tudományos inform ci kat.

A t ma kidolgoz sa az al bbi szempontokat figyelembe v ve t rt njen:

- a. az *anyag  er forr s(ok)* fogalom elemzése: meghat roz s, p ld z s; **6 pont**
- b. a *hum n er forr s(ok)* fogalom elemzése: meghatározás, p ld z s; **6 pont**
- c. a *p nz gy  erőforrás(ok)* fogalom elemzés: meghatározás, p ld z s; **6 pont**
- d. két olyan *finans roz si eszköz* bemutatása, mely *p nz gy  er forr st* képez. **6 pont**

B. a)  br zolja az egyéni hasznosság (egy termékre eső gazdasági hasznosság)  s az  sszhasznoss g grafikonját ugyanabba a koordinátarendszerbe. **2 pont**

b) Az a) alpontban bemutatott grafikon alapján hasonlítsa össze a hat rhasznoss got és  sszhasznoss got T_0 (első elfogyasztott termék)  s T_1 (utolsó elfogyasztott termék) időpontokra vonatkozóan, tudva azt, hogy a fogyasztási folyamat meghaladta a telitetts gi pontot. **4 pont**

II. T TEL (30 punct)

Egy vállalkozó 250.000 p.e.  sszeget fordít az  ll t ke beszerzésére, amelynek működési ideje 10 év. A nyers- és segédanyagok, energia és üzemanyag összértéke 200.000 p.e. A forgótőke 40%- t a termelői egység fenntartására használják. A cég bérköltségei 150.000 p.e., amelynek 20%- t a közvetett (indirekt) bérköltségek képezik, m g az előállított termelés összértéke 25.000 darab.

T_1 évben a gazdasági szereplő termelésének összértéke 30.000 darab, a munka hat rtermel kenys g nek értéke 500 darab/alkalmazott, a közvetlen (direkt) bérköltségek értéke 40%-al növekszik az előző évhez képest, m g a többi változó költség a termeléssel egyenesen arányosan nő. A vállalkozó T_2 termelési évben a termelési szint megőrzése mellett a munkabérek csökkentését tervezi, a vállalkozó a munka tényező bizonyos részét tőkével helyettesíti,  gy hogy a helyettesítési határráta értéke 10. Tudva azt, hogy T_1 -ben a cég állományában 50 termelési eszköz található, valamint a T_0  s T_1 években minden előállított termék 20 p.e. eladási egységár értékével eladásra került, állapítsák meg, feltüntetve a számítás során felhasznált algoritmusokat és pontosítva a képletekben használt jelöléseket:

- a. az egységnyi költség értékét T_0 -ban;
- b. a profit tömegét T_1 -ben;
- c. a cég állományában levő termelési eszközök sz m t T_2 -ben.

III. T TEL (30 punct)

Az alábbi részlet a X. osztályos *vállalkozói ismeretek* tantárgy tantervi programjában található:

Competen�e specifice	Con�inuturi
2.1. Exemplificarea unor calit��i ale �ntreprinz�torului de succes	II. Managementul resurselor personale • Individul ca �ntreprinz�tor • Calit��i �i competen�e ale �ntreprinz�torului de succes

A fenti tantervr szletben magadott 2.1. kompetencia kialakítására/fejlesztésére dolgozzon ki egy didaktikai eljárást, amely a *didaktikus bes zelget sen*, mint hagyományos tanítási módszeren alapul, követve az alábbi szempontokat:

- a. emlitsen meg az adott specifikus kompetencia kialakítását/fejlesztését célzó tanulási tevékenységet; **3 pont**
- b. nevezze meg az a. alpontban megemlített tanulási tevékenység során felhasznált erőforrásokat (idő, hely, didaktikai eszköztár, szervezési formák); **4 pont**
- c. magyarázza meg a beszélgetésen alapuló didaktikai módszert; **5 pont**
- d. nevezze meg a beszélgetésen alapuló módszer két didaktikai formáját; **6 pont**
- e. említse meg a beszélgetésen alapuló tanítási módszer alkalmazásának két didaktikai követelményét; **6 pont**
- f. példázza, hogyan fejleszthető az adott specifikus kompetencia, a tanítási (didaktikus) beszélgetés módszerével, az a. pontban említett tanulási tevékenységen keresztül. **6 pont**