

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
PROFESORI**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Dermatita de contact alergică este o afecțiune frecventă. **10 puncte**
a. Precizați două produse care determină apariția acestei afecțiuni la nivelul pielii capului.
b. Precizați un factor care favorizează hipersensibilizarea de contact.
c. Descrieți manifestările clinice care apar în forma acută a afecțiunii.
2. Decolorarea părului este una dintre modalitățile de depigmentare a acestuia. **10 puncte**
a. Enumerați principiul decolorării părului.
b. Enumerați patru factori de care depind felul și calitatea decolorării.
c. Explicați modul în care se trasează cărările despărțitoare în vederea realizării decolorării totale a părului.
d. Precizați zona capului din care se începe decolorarea părului.
3. Bărbieritul facial este una dintre lucrările realizate de către frizer. **10 puncte**
a. Prezentați trei aspecte importante pentru realizarea săpunului.
b. Prezentați succesiunea în care sunt bărbierite zonele feței.
c. Explicați trei reguli ce trebuie respectate în timpul bărbieritului propriu-zis.
d. Precizați două greșeli ce trebuie evitate pe parcursul bărbieritului și consecințele acestora.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuieți un eseu cu titlul „Infecția”, folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarea structură de idei:

- definirea infecției;
- clasificarea infecțiilor după prezența simptomelor;
- clasificarea infecțiilor după proveniența agentului infecțios;
- descrierea evoluției stadiale a infecției;
- explicarea mecanismului de transmitere a infecției.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a:

URI 10. Îngriirea estetică a mâinilor			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.6. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii obișnuite	10.1.6. Realizarea manichiurii obișnuite	10.3.5. Realizarea diferitelor tipuri de manichiuri respectând tehnica de lucru	Manichiura obișnuită: - definiție - resurse necesare: produse, instrumente, aparate, lenjerie - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței - tehnica de lucru - aplicarea lacului/ pastei pe unghii - asigurarea calității lucrării - precauții.

(CRR cls a XI-a, Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 3501/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *studiul de caz* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:
- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
 - b. precizarea formelor de organizare a clasei;
 - c. enumerarea a trei resurse materiale;
 - d. prezentarea unei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
 - e. precizarea a două avantaje ale utilizării metodei *studiul de caz* în procesul de învățământ.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi obiectivi (*tip alegere multiplă*). În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte