

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAÎSTRII INSTRUCTORI**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Alopecia difuză androgenică este o afecțiune dobândită.

- Precizați categoriile de persoane la care apare această afecțiune.
- Prezentați caracteristicile manifestării alopeciei difuze androgenice.
- Menționați afecțiunea cu care se asociază aproape constant.

10 puncte

2. Tunsoarea completă este una dintre tunsorile bărbătești executate cu mașina de tuns.

- Precizați lungimile părului care se obțin prin folosirea mașinii de tuns cu nr. 0000, nr. 1 și nr 2.
- Prezentați modul corect de mânuire a mașinii de tuns pentru a obține uniformizarea firelor de păr.
- Descrieți tehnica de tundere a părului din porțiunea frunții până în creștet.
- Descrieți tehnica de lucru pentru egalarea firelor de păr pe toată suprafața capului.
- Explicați operațiile ce trebuie realizate în ultima etapă de executare a tunsorii complete.

10 puncte

3. Prin coafarea părului se pot obține efecte optice care să dea impresia că fața are forma ideală de oval, iar capul are forma ideală de ou.

- Explicați modul corect de amplasare a volumului coafurii pentru fața rotundă.
- Prezentați amplasarea volumelor ce trebuie evitată pentru fața triunghiulară.
- Explicați două reguli ce trebuie respectate la rularea părului pe bigudiuri.
- Descrieți tehnica de lucru pentru realizarea melcilor cu rădăcina prelungită.
- Prezentați taparea părului.

10 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Realizați un eseu cu titlul "Vopsirea părului la rădăcină", folosind informația științifică adecvată.

În acest scop, respectați următoarele etape:

- descrierea pregătirii în vederea realizării vopsirii părului;
- explicarea alegerii nuanței vopselei în funcție de procentul firelor de păr albe;
- explicarea importanței stabilirii calității părului pentru reușita vopsirii;
- prezentarea împărțirii pe câmpuri de lucru;
- descrierea aplicării vopselei pentru vopsirea părului la rădăcină;
- prezentarea consecințelor a două greșeli ce pot fi făcute de coafor pe parcursul vopsirii părului la rădăcină.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a:

URI 8. Realizarea de coafuri simple			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.1. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă 8.1.2. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței 8.1.7. Descrierea tehnicii de montare a părului pe bigudiuri	8.2.1. Selectarea resurselor necesare executării ondulării părului 8.2.2. Pregătirea locului de muncă 8.2.3. Pregătirea clienței în vederea realizării ondulării părului cu apă 8.2.6. Montarea părului pe bigudiuri	8.3.1. Realizarea ondulării părului cu apă conform tehnicii de lucru	Montarea părului pe bigudiuri: - resurse - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței - reguli de montare a părului pe bigudiuri - tehnica de lucru - precauții

(CRR cls a X-a, Estetica și igiena corpului omenesc, Anexa 4 la OMEN 3915 din 18.05.2017)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *studiul de caz* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. precizarea formelor de organizare a clasei;
- c. enumerarea a trei resurse materiale;
- d. prezentarea unei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. precizarea a două avantaje ale utilizării metodei *studiul de caz* în procesul de învățământ.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi obiectivi (*tip alegere multiplă*). În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte