

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2026**

**Probă scrisă  
FARMACIE  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

**I.1 10 puncte**

a. definirea formelor farmaceutice denumite *Injectabilia*, conform F.R. X; **1 punct**  
ex: Preparatele injectabile sunt soluții, suspensii, emulsii sterile sau pulberi sterile care se dizolvă sau se suspendă într-un solvent steril înainte de folosire; sunt repartizate în fiole sau în flacoane și sunt administrate prin injectare.

b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru dezavantaje** ale preparatelor injectabile;  
4 x 1 punct = **4 puncte**  
ex: administrarea poate fi dureroasă și poate produce disconfort local; necesită, de obicei, personal medical calificat pentru administrare etc.

c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru solvenți** care pot fi folosiți la prepararea medicamentelor injectabile;  
4 x 1 punct = **4 puncte**  
ex: apă distilată pentru preparate injectabile, alcool etc.

d. menționarea modului de izotonizare a soluțiilor injectabile. **1 punct**  
ex: Izotonizarea soluțiilor injectabile se realizează prin adăugarea unor substanțe izotonizante, în cantitate calculată, astfel încât soluția să aibă o presiune osmotică apropiată de cea a plasmei sanguine.

**I.2. 10 puncte**

a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două căi parenterale** de administrare a medicamentelor;  
2 x 1 punct = **2 puncte**  
ex: calea intramusculară, calea intrarahidiană etc.

b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru forme farmaceutice** care pot fi administrate pe cale pulmonară;  
4 x 1 punct = **4 puncte**  
ex: inhalatii, pulverizatii etc.

c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru dezavantaje** ale căii orale de administrare a medicamentelor.  
4 x 1 punct = **4 puncte**  
ex: absorbția poate fi lentă și variabilă; medicamentul poate fi degradat de sucul gastric sau de enzimele digestive etc.

**I.3. 10 puncte**

a. precizarea momentului optim de recoltare al florilor; **2 puncte**  
ex: începutul perioadei de înflorire, cu excepția florilor de salcâm galben japonez, la care conținutul în substanță activă este mult mai mare în stadiul de boboc decât de floare.

**b. câte 1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci plante medicinale** la care se recoltează părțile superioare înflorite, inclusiv rămurerele; **5 x 1 punct = 5 puncte**  
ex: sunătoare, pelin, mușețel etc.

**c. menționarea modului în care se poate realiza uscarea plantelor medicinale. 3 puncte**  
ex: florile și frunzele se usucă de obicei la umbră, în spații bine aerisite, iar părțile subterane (coji și scoarțe) se expun la soare, după spălare și secționare.

## **SUBIECTUL al II-lea**

**30 de puncte**

### **II.1 15 puncte**

**a. definirea depozitului farmaceutic; 2 puncte**  
ex: Depozitul farmaceutic este unitatea sanitară care are ca obiect de activitate distribuția angro a medicamentelor, incluzând procurarea, stocarea, supravegherea calității și transportul acestora.

**b. câte 1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci activități** care se desfășoară în farmacie în vederea realizării obiectului de activitate al acesteia; **5 x 1 punct = 5 puncte**  
ex: eliberarea la preț cu amănuntul a medicamentelor care se acordă pe bază de prescripție medicală; eliberarea la preț cu amănuntul, în conformitate cu prevederile legale, a medicamentelor fără prescripție medicală; prepararea medicamentelor magistrale și oficinale sau a altor produse de sănătate etc.

**c. câte 1 punct** pentru precizarea oricăror **patru activități** prin intermediul cărora drogheriile asigură asistența farmaceutică a populației; **4 x 1 punct = 4 puncte**  
ex: vânzarea de dispozitive și aparatură medicală de uz individual și consumabile pentru acestea; vânzarea de suplimente alimentare, alimente cu destinație specială, plante anodine și produse pe bază de plante anodine etc.

**d. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror **patru funcții** specifice farmaciei pe care le îndeplinește personalul farmaceutic. **4 x 1 punct = 4 puncte**  
ex: funcția de aprovizionare, funcția de recepție și depozitare etc.

### **II.2. 15 puncte**

**a. câte 1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **patru tipuri de unguente** după gradul de dispersie al substanțelor active; **4 x 1 punct = 4 puncte**  
ex: unguente tip soluție, unguente tip suspensie etc.

**b. câte 1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci baze de unguente** emulsie de tip A/U; **5 x 1 punct = 5 puncte**  
ex: alcool cetilic, lanolina etc.

**c. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror **patru dezavantaje** ale gelurilor cu polietilenglicoli folosiți ca baze hidrosolubile de unguente; **4 x 1 punct = 4 puncte**  
ex: sunt higroscopice, au acțiune deshidratantă asupra pielii etc.

**d. precizarea modului de ambalare a unguentelor. 2 puncte**  
ex: unguentele se ambalează pentru păstrare și expediere în borcane de sticlă, porțelan, de metal sau material plastic, în cutii, flacoane și vase mari de material plastic și tuburi din metal polisate în interior cu lac izolant sau din materiale plastice.

## **SUBIECTUL al III-lea**

**30 de puncte**

**a. (6 puncte)**  
- definirea *conversației*; **2 puncte**  
(de exemplu: conversația este o metodă de comunicare orală pentru care predarea unui conținut are loc în baza unui dialog, ce se desfășoară între profesor și elevi, cu rol de dirijare și stimulare a activității de învățare.)

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **două forme** fundamentale ale conversației;  
2 x 1 punct = **2 puncte**  
(de exemplu: conversația catehetică/de verificare; conversația euristică/socratică.)
  - câte **1 punct** pentru formularea fiecăreia dintre cele **două întrebări** de tip euristic pentru conținutul/conținuturile din secvența dată (o întrebare reproductiv-cognitivă și una cauzală/relațională);  
2 x 1 punct = **2 puncte**  
(de exemplu: reproductiv-cognitivă „Care este...?”, „Ce...?”, „Cine...?”, cauzală/relațională „De ce...?”, „Cum...?”)
- Notă:** Pentru fiecare întrebare, punctajul se acordă numai dacă aceasta este formulată corect, se încadrează în tipologia solicitată și se raportează la conținutul/conținuturile secvenței date.
- b. (8 puncte)**
- câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei funcții** (cognitivă, ilustrativă, formativă) ale *modelării*, ca metodă didactică de explorare indirectă a realității;  
3 x 1 punct = **3 puncte**
  - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei tipuri** de modele didactice (figurative/iconice, materiale/obiectuale, simbolice);  
3 x 1 punct = **3 puncte**
  - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două modele didactice** adecvate secvenței de instruire date;  
2 x 1 punct = **2 puncte**  
(de exemplu: exemplificarea unuia din următoarele modele didactice: figurative - scheme, desene, schițe, organigrame etc; obiectuale - machete, piese secționate, panoplii, prototipuri etc.; simbolice - formule, relații, ecuații etc.)
- c. (3 puncte)**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei cerințe** de organizare a mediului de instruire (cabinet/laborator/atelier de specialitate);  
3 x 1 punct = **3 puncte**  
(de exemplu: spațiul destinat acestor locații să prevadă, pe lângă mediul de instruire, și un spațiu anex; să fie prevăzut cu scaune, mese și bancuri de lucru, dulapuri, aparatură tehnică; spațiul anex trebuie să asigure depozitarea materialelor și a mijloacelor de învățământ, grupate pe teme specifice programelor școlare, ușurând folosirea lor la lecțiile de specialitate; spațiul anex poate fi utilizat de către profesor la: pregătirea lecțiilor de laborator, verificări și reparații ale mijloacelor didactice, consultanță de specialitate și metodică etc.)
- d. (4 puncte)**
- menționarea tipului de lecție adecvat recapitulării/fixării cunoștințelor din secvența dată;  
**1 punct**  
(de exemplu: lecția de fixare și consolidare a cunoștințelor/lecția de consolidare/lecția de recapitulare, sistematizare și sinteză a cunoștințelor etc.)
  - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei variante** specifice tipului de lecție adecvat recapitulării/fixării cunoștințelor din secvența dată;  
3 x 1 punct = **3 puncte**  
(de exemplu: lecție de sinteză, lecție de recapitulare și sistematizare cu ajutorul fișelor, lecție de recapitulare și sistematizare pe bază de activități practice etc.)
- e. (9 puncte)**
- Proiectarea demersului didactic în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată:
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două exemple** de activități de învățare adecvate;  
2 x 1 punct = **2 puncte**
  - menționarea unui mijloc de învățământ care poate fi utilizat de profesor/maistrul-instructor în cadrul lecției;  
**1 punct**
  - precizarea unei forme de organizare a activităților menționate anterior și argumentarea utilizării acesteia;  
**2 puncte**  
(de exemplu: activitatea pe grupe deoarece stimulează activitatea învățării și permite valorificarea aptitudinilor și capacităților individuale)
  - exemplificarea utilizării unei metode de raționalizare a învățării și predării, la alegere, dintre următoarele: metoda activității cu fișele, metoda algoritmizării, instruirea programată, instruirea asistată de calculator etc.;  
**2 puncte**
  - precizarea unui instrument modern/complementar de evaluare adecvat evaluării rezultatelor învățării/competenței date;  
**1 punct**  
(de exemplu: portofoliul, proiectul, referatul etc.)
  - precizarea unui avantaj al utilizării instrumentului modern/complementar de evaluare menționat anterior;  
**1 punct**

(de exemplu: portofoliul - stimulează învățarea prin implicarea directă a elevilor în activitățile de cunoaștere).

**Notă: Se punctează orice modalitate de rezolvare a cerințelor, precum și orice formulare echivalentă din punct de vedere științific. Nu se acordă alte punctaje decât cele prevăzute explicit în barem.**