

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

AUFGABE I

(30 Puncte)

A. Bestimmen Sie bezüglich der Felsstürze als aktuelle geomorphologische Vorgänge:

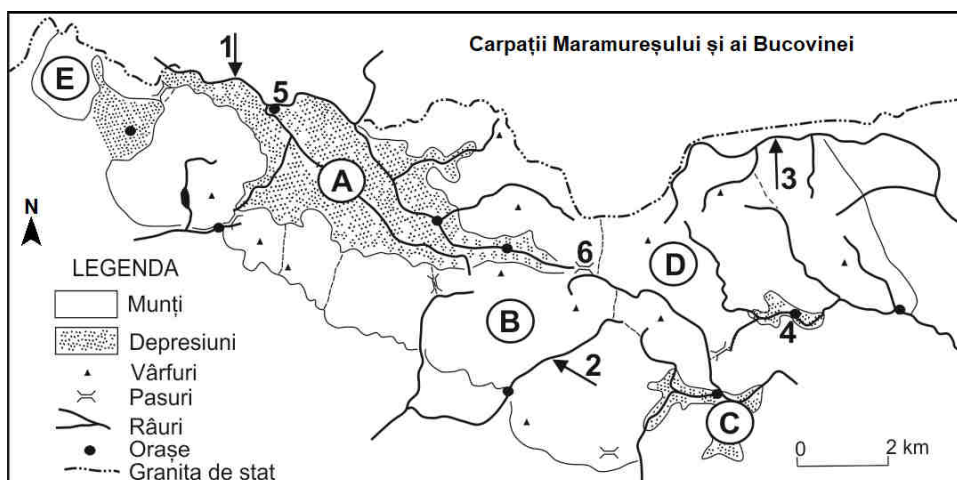
- a. die Definition des Vorgangs;
- b. vier potentielle Bedingungen für die Entstehung/Vorbereitung der Felsstürze;
- c. zwei Felssturztypen und jeweils ein Merkmal für jeden Typ.

9 Puncte

B. Haben Sie die nebenstehende Karte in Betracht.

1. Bestimmen Sie:

- a. die Namen der Reliefuntereinheiten, die auf der Karte mit den Buchstaben **A**, **B**, **C**, **D** und **E** bezeichnet sind;
- b. die Namen der Flüsse, die auf der Karte mit den Zahlen **1**, **2** und **3** bezeichnet sind;
- c. die Namen der Städte, die auf der Karte mit den Zahlen **4** und **5** bezeichnet sind;
- d. den Namen des Passes, der auf der Karte mit der Zahl **6** bezeichnet ist.



2. Bestimmen Sie für die auf der Karte dargestellten Reliefeinheit:

- a. vier Merkmale des Reliefs;
- b. einen klimatischen Einfluss;
- c. zwei Untergrundressourcen (Bodenschätze).

18 Puncte

C. In einem bestimmten Punkt der Erdoberfläche werden folgende Werte der Bestandteile des Strahlungshaushalts (Q) verzeichnet:

$$S = 200 \text{ kcal/cm}^2, D = 20 \text{ kcal/cm}^2, A = 10 \text{ kcal/cm}^2, R = 80 \text{ kcal/cm}^2, T = 20 \text{ kcal/cm}^2.$$

Berechnen Sie den Strahlungshaushalt des betreffenden Punktes (schreiben Sie auch die Berechnungsformel).

3 Puncte

AUFGABE II

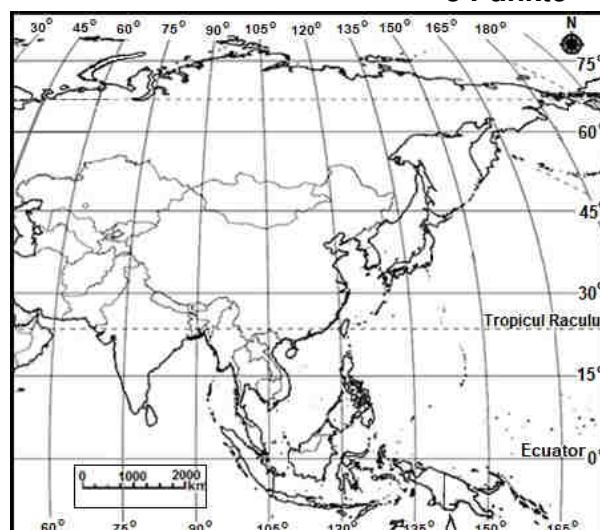
(30 Puncte)

A. Haben Sie die nebenstehende Karte in Betracht.

a. Bestimmen Sie den Namen des Staates, der sich am Schnittpunkt des 45°N-Breitenkreises mit dem 105°O-Längengrad befindet, sowie den Namen dessen Hauptstadt.

b. Bezüglich des Staates, den Sie am Unterpunkt **a** identifiziert haben, bestimmen Sie eine Ursache, welche eine geringe Bevölkerungsdichte hervorruft.

4 Puncte



B. Bestimmen Sie bezüglich der Westgebirge:

- a. die Namen von drei Golfseen;
- b. drei Ressourcen von der Art der Nichteisenerze;
- c. die Namen von drei Städten, die dem eigentlichen Gebirgsraum angehören;
- d. einen spezifischen dörflichen Ortschaftstyp, im Bezug zur dessen Einwohnerzahl;
- e. die maximale Höhe und den Namen des Gipfels, in der diese erreicht wird;
- f. die Namen von zwei polyzyklischen Erosionsflächen (Abtragungsflächen) und jeweils ein Merkmal dieser Flächen.

13 Punkte

C. Charakterisieren Sie die Mittelmeerumwelt, wobei Sie bestimmen:

- a. vier geographische Regionen, welche diesem Umwelttyp angehören;
- b. der klimatische Jahresverlauf (Temperaturen, Niederschläge, Winde);
- c. vier Bezeichnungen von spezifischen Pflanzengemeinschaften, die aus dichten Sträuchern und xerophilen Gräsern bestehen;
- d. zwei anthropische Tätigkeiten und deren Einfluss auf die Umwelt.

13 Punkte

AUFGABE III

(30 Punkte)

1. Haben Sie folgenden Abschnitt in Betracht, welcher dem Geographie-Lehrplan der fünften Klasse angehört (*Terra – Elemente der physischen Geographie*):

Competențe specifice	1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii
Conținuturi	Terra – o planetă în transformare Geosferele Terrei Litosfera • Caracteristici generale și importanță • Structura internă a Terrei • Relief: continente și bazine oceanice; forme majore de relief • Vulcanii și cutremurele • Aplicații practice: Relieful orizontului local, Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese în orizontul local (prăbușiri, alunecări de teren, cutremure etc.)

(Lehrplan für die 5. Klasse, OMEN nr. 3393/28.02.2017)

- a. Erarbeiten Sie je ein Beispiel von Lerntätigkeiten für jede spezifische Kompetenz des oben angezeigten Lehrplanabschnittes, aufgrund der gegebenen Inhalte;
- b. Präsentieren Sie eine Durchführungsweise der Unterrichtstätigkeit für jede erarbeitete Lerntätigkeit von dem letzten Arbeitsauftrag, mit dem Ziel, bei den Schülern die jeweilige Kompetenz zu fördern.

12 Punkte

2. Bestimmen Sie, kurz gefaßt, zwei Funktionen der Bewertung.

6 Punkte

3. a. Bestimmen Sie zwei Regeln zur Erarbeitung der Mehrwahliteme..

b. Bestimmen Sie einen Vorteil und einen Nachteil der Verwendung von Mehrwahlitemen..

c. Erarbeiten Sie ein Mehrwahlitem zur Bewertung einer der spezifischen Kompetenzen aus dem obigen Lehrplanabschnitt, berücksichtigend der gegebenen Inhalte (jedwede davon).

Bemerkung: Es werden bei der Erarbeitung des Items die Respektierung der Erarbeitungsweise des Items, der Zusammenhang zwischen dem Item und der bewerteten Kompetenz, die Fassung der erwarteten Antwort und die wissenschaftliche Korrektheit der Fachinformation punktiert.

12 Punkte