

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII
PROFESORI**

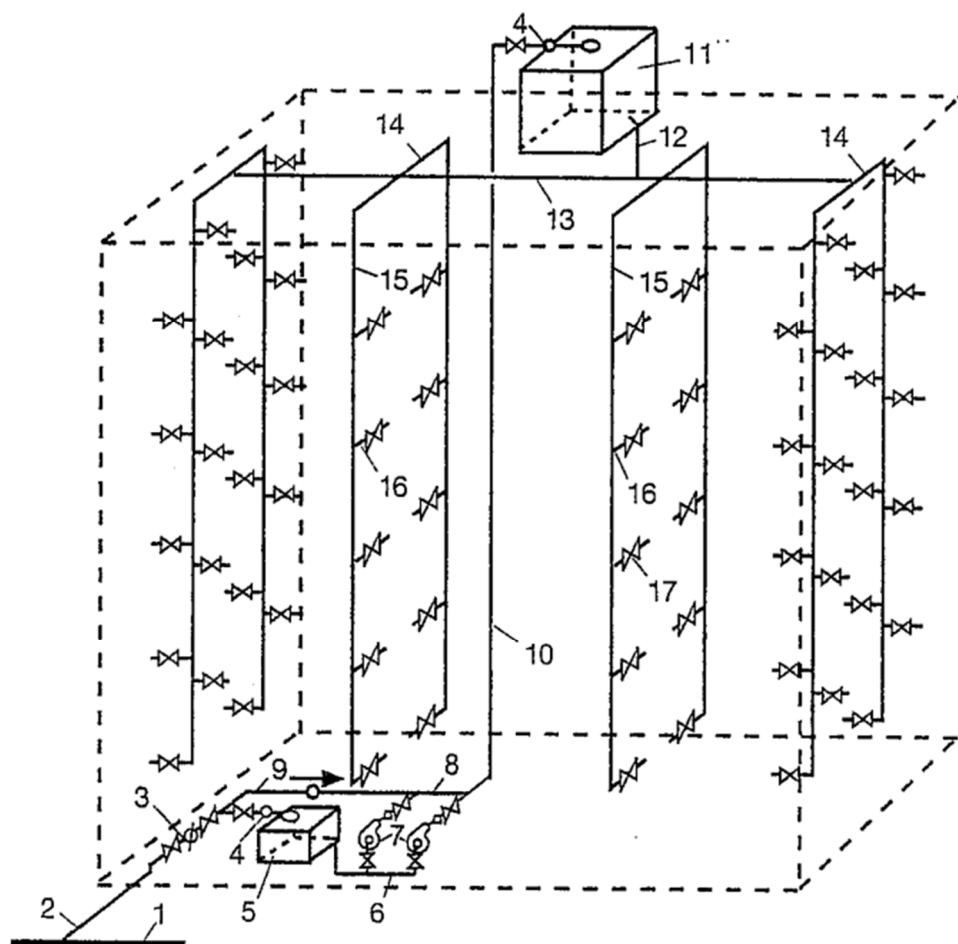
Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Se dă figura de mai jos:



- a. numiți schema reprezentată în figura de mai sus;
- b. enumerați elementele numerotate de la 2 la 16;
- c. menționați șase categorii de materiale și echipamente specifice instalațiilor interioare de alimentare cu apă rece și apă caldă de consum.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. Prin ventilație, în clădiri, se pot evacua sau introduce aer și/sau gaze.

20 de puncte

- a. Menționați patru procese ce pot fi asigurate de ventilația naturală organizată.
- b. Enumerați cele trei elemente din care se realizează instalația de ventilație naturală organizată.
- c. Precizați trei recomandări pentru amplasarea și construcția încăperilor sau a clădirilor ventilate natural organizat.

II.2. Răspundeți următoarelor cerințe:

10 puncte

- a. Enumerați șase condiții pentru montarea conductelor de gaze în canale amenajate în pardoseală.
b. Menționați patru situații pentru care este interzisă trecerea conductelor de gaze.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a ciclul superior al liceului - filiera tehnologică, calificarea profesională – Tehnician instalator pentru construcții, domeniul de pregătire profesională: Construcții, instalații și lucrări publice, Modulul I – Lucrări de instalații, Anexa nr. 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018.

URI 8: ANALIZAREA TEHNOLOGIILOR DE EXECUȚIE A LUCRĂRILOR DE INSTALAȚII ÎN CONSTRUCȚII ÎN VEDEREA EXECUTĂRII LUCRĂRILOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.1. Categorii de lucrări de instalații (elemente componente, materiale, documentație de execuție, tehnologii noi/etape tehnologice/SDV-uri și utilaje)	8.2.1. Realizarea fiecărei categorii de lucrări de instalații (alegerea materialelor specifice fiecărui element component și a tehnologiilor noi ivite privind îmbinarea/etape tehnologice/SDV-uri și utilaje)	8.3.1. <i>Asumarea răspunderii în cadrul echipei de lucru în utilizarea documentației tehnice în vederea realizării fiecărei categorii de lucrări de instalații (alegerea materialelor specifice fiecărui element component și a tehnologiilor noi ivite privind îmbinarea și montarea /etape tehnologice/SDV-uri și utilaje)</i>	(...) Tehnologia de executare și montare a instalațiilor de canalizare - Montarea rețelelor interioare - Racordarea obiectelor sanitare la rețeaua interioară de canalizare - Montarea obiectelor sanitare și a accesoriilor acestora (...)

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de concurs:

- a. Definiți *conversația* ca metodă didactică de comunicare orală, menționați cele două forme fundamentale ale acesteia și formulați două întrebări de tip euristic pentru conținutul/conținuturile din secvența dată: o întrebare reproductiv-cognitivă și una cauzală/relațională.
b. Precizați trei funcții ale *modelării*, ca metodă de explorare indirectă a realității, trei tipuri de modele didactice, precum și două modele didactice adecvate secvenței de instruire prezentate mai sus.
c. Precizați trei cerințe de organizare a mediului de instruire (cabinet/laborator/atelier de specialitate).
d. Menționați un tip de lecție adecvat recapitulării/fixării cunoștințelor din secvența de mai sus și enumerați trei variante ale acestuia.
e. În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați un exemplu de demers didactic, având în vedere următoarele repere:
- menționarea a două exemple de activități de învățare adecvate și a unui mijloc de învățământ care poate fi utilizat de profesor/maistrul-instructor în cadrul lecției;
 - precizarea unei forme de organizare a activităților menționate anterior și argumentarea utilizării acesteia;
 - exemplificarea utilizării, la alegere, a unei metode de raționalizare a învățării și predării;
 - precizarea unui instrument modern/complementar de evaluare adecvat evaluării rezultatelor învățării/competenței date și a unui avantaj al utilizării acestuia.