

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

ISTORIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

- 1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilite între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*) (de exemplu: cauza: *datorită cunoștințelor sale* și efect: *va putea să îndrepte lipsurile și abuzurile puterii etc.*)
- câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze (de exemplu: conflictul dintre Papa Bonifaciu al VIII-lea și regele Franței, Filip cel Frumos etc.) și a oricăror două consecințe (de exemplu: papalitatea își extinde autoritatea asupra bisericilor locale, creșterea veniturilor papalității prin impunerea de noi taxe etc.) ale stabilirii scaunului papal la Avignon, în secolul al XIV-lea
1p. x 3 = 3 puncte
- câte 1 punct** pentru menționarea oricărei asemănări (de exemplu: relația cu papalitatea etc.) și a oricărei deosebiri (de exemplu: doctrina religioasă etc.) dintre *Reforma* religioasă din spațiul german și aceea din Franța
câte 1 punct pentru prezentarea asemănării și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu (de exemplu: contestarea autorității papale etc., *mântuirea prin credință*, respectiv *predestinarea divină etc.*)
1p. x 2 = 2 puncte
- câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două aspecte referitoare la *Renașterea* artistică în spațiul Peninsulei Italice, în secolele al XV-lea - al XVI-lea (de exemplu: Florența reprezintă principalul centru al Renașterii, rolul papalității în cadrul Renașterii artistice etc.)
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui aspect menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu (de exemplu: activitatea de mecenat etc., Michelangelo Buonarroti pictează bolta Capelei Sixtine la cererea papei etc.)
1p. x 2 = 2 puncte
- 1 punct** pentru precizarea rolului marilor descoperiri geografice în evoluția Europei occidentale din secolele al XV-lea - al XVI-lea (de exemplu: reconfigurare geo-politică etc.)
câte 1 punct pentru menționarea oricăror două fapte istorice corelate rolului precizat (de exemplu: Tratatul de la Tordesillas din 1494, Spania înființează Consiliul Indiilor în 1524 etc.)
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu (de exemplu: stabilește linia de demarcație între posesiunile Spaniei și Portugaliei etc., administrează teritoriile cucerite din continentul american etc.)
1p. x 2 = 2 puncte
Total 17 puncte

B. 13 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a trei fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt) (de exemplu: Planul Marshall din 1947, semnarea Tratatului Atlanticului de Nord în 1949, fondarea CECO în 1951 etc. și ajutor al SUA pentru refacerea economică a Europei postbelice, constituirea Organizației Europene de Cooperare Economică etc., stabilirea unui sistem unic de apărare, participă state din America de Nord și state ale Europei occidentale etc., colaborarea economică a statelor semnatare, favorizează reconcilierea franco-germană etc.), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

Se poate acorda punctaj intermediar, astfel:

8 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a două fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece, în consecință, așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

SAU

4 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea unui fapt istoric (precizarea acestuia și menționarea a două caracteristici), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece, în consecință, așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la români, desfășurate în deceniul șase al secolului al XIX-lea (de exemplu: Tratatul de la Paris din 1856, Convenția de la Paris din 1858 etc.) și a oricărei consecințe a fiecăruia pentru Principatele Române (de exemplu: organizarea Adunărilor Ad-hoc în 1857, înființarea instituțiilor cu rol legislativ etc.)
1p. x 4 = 4 puncte
- **câte 1 punct** pentru precizarea oricărui fapt istoric din anii 1862-1863, respectiv din anii 1864-1865, care au loc în statul român (de exemplu: Legea secularizării averilor mănăstirești - 1863, respectiv Legea rurală - 1864 etc.)
1p. x 2 = 2 puncte
câte 1 punct pentru menționarea oricărei deosebiri și a oricărei asemănări între faptele istorice precizate (de exemplu: consecințele politice etc., vizează sistemul de proprietate asupra pământului etc.)
1p. x 2 = 2 puncte
câte 1 punct pentru prezentarea deosebirii și a asemănării menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu (de exemplu: provoacă reacții pe plan extern, respectiv determină nemulțumirea grupărilor politice interne etc., statul intervine în redistribuirea suprafețelor agricole etc.)
1p. x 2 = 2 puncte
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni de politică internă desfășurate în statul român, în perioada 1875-1885 (de exemplu: înființarea Băncii Naționale a României în 1880, proclamarea Regatului în 1881 etc.) și a oricărei cauze a fiecăreia dintre acestea (de exemplu: modernizarea economiei românești etc., obținerea independenței de stat etc.)
1p. x 4 = 4 puncte
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două curente cultural-ideologice din spațiul românesc de la începutul secolului al XX-lea (de exemplu: semănătorismul, poporanismul etc.) și a oricăror două caracteristici ale fiecăruia (de exemplu: promovat de N. Iorga, accentuează rolul satului în păstrarea tradițiilor etc., promovat de C. Stere, susține reforme ale structurilor agrare etc.)
1p. x 6 = 6 puncte
- **câte 3 puncte** pentru prezentarea politicii externe a României în perioada 1913-1916, respectiv în perioada 1917-1920, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea oricăror două fapte istorice pentru fiecare perioadă (de exemplu: Tratatul de la București din 1913, Convențiile încheiate cu Antanta în 1916 etc., Tratatul de la București din 1918, regele Ferdinand I ordonă reintrarea armatei române în război în 1918 etc.)
3p. x 2 = 6 puncte

Notă:

- **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru structurarea sintezei (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

Total 30 de puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. **16 puncte** pentru prezentarea formării/dezvoltării competenței specifice din **secvența A**, **distribuite astfel:**
 - **1 punct** pentru menționarea oricărei metode didactice (de exemplu: diagrama Venn-Euler etc.)
 - 1 punct** pentru menționarea modului de organizare a activității (de exemplu: pe grupe etc.)
 - câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei resurse didactice materiale (de exemplu: manualul școlar, fișe cu surse istorice, harta istorică etc.)
1p. x 3 = 3 puncte
 - câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror patru sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competenței specifice și utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**
2p. x 4 = 8 puncte

1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru exemplificarea sarcinilor de lucru date elevilor

- **1 punct** pentru elaborarea unui nou exemplu de activitate de învățare pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice **2.3.**, pe baza secvenței **A**
- **1 punct** pentru menționarea oricărui motiv referitor la opțiunea pentru exemplul de activitate de învățare elaborat, evidențiind relația competență specifică - activitate de învățare

2. 14 puncte pentru evaluarea competențelor specifice din secvența **B**, distribuite astfel:

- **câte 1 punct** pentru precizarea unei competențe specifice pentru fiecare item

1p. x 2 = 2 puncte

câte 1 punct pentru precizarea fiecărui tip de item din categoria itemilor obiectivi (de exemplu: item de tip pereche, item cu alegere duală etc.)

1p. x 2 = 2 puncte

câte 1 punct pentru proiectarea fiecărui item, ținând cont de tipul de item precizat, de adecvarea cerinței la competența specifică evaluată și de recomandările de proiectare

1p. x 2 = 2 puncte

câte 1 punct pentru elaborarea fiecărui răspuns așteptat, respectând cerința

1p. x 2 = 2 puncte

câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice din **Conținuturi** folosite la elaborarea fiecărui item și răspuns așteptat

1p. x 2 = 2 puncte

- **1 punct** pentru precizarea tipului de item din categoria itemilor semiobiectivi (de exemplu: item cu răspuns scurt etc.)

1 punct pentru proiectarea itemului, ținând cont de tipul de item precizat, de adecvarea cerinței/cerințelor la competențele specifice evaluate și de recomandările de proiectare

1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat, respectând cerința/cerințele

1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice din **Conținuturi** folosite la elaborarea itemului și răspunsului așteptat