

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2026**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**Karl Kraus – Nächtliche Stunde**

**1. 5 Puncte**  
z.B. Formulierungen der ersten Strophe kehren in den nächsten fast wörtlich, mit entscheidenden Abwandlungen, wieder  
*Und diese Nacht/ dieser Winter/ dieses Leben  
Tag/Frühling/Tod*

**2. 10 Puncte**  
z.B.  
„vergeht“ in der ersten Zeile jeder Strophe ist durch Assonanz verbunden, die reimlosen Schlusszeilen wirken fremd, unverbunden  
Gehäuftes Auftreten des Vokals „e“ – bezeichnet einen gleichförmigen unaufhaltsamen Ablauf von Stunde, Jahreszeit, Menschenleben  
Häufige Wiederholungen (Zeilen 1, 2 und 4 jeder Strophe) – Eintönigkeit so wie es auch der Titel andeutet  
Steigerung, Klimax: erinnere, bedenke, wende: kein Handeln, Überlegung, Handeln/  
Nacht, Winter, Tod – von dem „kleinen Tod“ zum großen

**3. 5 Puncte**  
wende-Ende: z. B. wie das Ende der nächtlichen Stunde auf den Tag, und das Ende des Winters auf den Frühling vorausdeuten, so weist das Leben auf den Tod.

**4. 10 Puncte**  
Sprachrichtigkeit (für den gesamten Teil I)  
a. Grammatische Korrektheit 4 Puncte  
b. Ausdrucksvermögen 4 Puncte  
c. Rechtschreibung 2 Puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1.1 Punct/ korrektes Einsetzen von *das* und *was* 6 Puncte**

z. B.:  
1. **was** 1 Punkt  
2. **das** 1 Punkt  
3. **was** 1 Punkt  
4. **was** 1 Punkt  
5. **was** 1 Punkt  
6. **das** 1 Punkt

2. 2 Punkte/ korrekte Erläuterung des Satzes

4 Punkte

z.B.

Satz A: Mein Freund leiht mir sein Mountainbike, das mir gut gefällt. – z. B. „**das**“ bezieht sich auf „**Mountainbike**“, **dem Sprecher gefällt demnach das Mountainbike.** 2 Punkte

Satz B: Mein Freund leiht mir sein Mountainbike, was mir gut gefällt. – z. B. „**was**“ bezieht sich auf **den ganzen Hauptsatz, dem Sprecher gefällt demnach, dass sein Freund ihm das Fahrrad leiht.** 2 Punkte

3. 1 Punkt/korrekte Ergänzung

16 Punkte

z.B.:

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| ihres (1.)                | 1 Punkt |
| Versuchs (2.)             | 1 Punkt |
| einen (3.)                | 1 Punkt |
| Propheten (4.)            | 1 Punkt |
| schlechten (5.)           | 1 Punkt |
| Wetters (6.)              | 1 Punkt |
| seines (7.)               | 1 Punkt |
| Verhältnisses (8.)        | 1 Punkt |
| Präsidenten (9.)          | 1 Punkt |
| eines (10.)               | 1 Punkt |
| Vertrauensbruch(e)s (11.) | 1 Punkt |
| seinen (12.)              | 1 Punkt |
| Mandanten (13.)           | 1 Punkt |
| seines (14.)              | 1 Punkt |
| Amtes (15.)               | 1 Punkt |
| Demonstranten (16.)       | 1 Punkt |

4. 1 Punkt/korrekte Ergänzung

4 Punkte

z.B.:

|                    |         |
|--------------------|---------|
| (1) <b>ist</b>     | 1 Punkt |
| (2) <b>waren</b>   | 1 Punkt |
| (3) <b>lassen</b>  | 1 Punkt |
| (4) <b>dürften</b> | 1 Punkt |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Erstellen eines methodisch – didaktischen Entwurfs unter Berücksichtigung

25 Punkte

- |                                                             |               |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| a. der Klassenstufe (z. B. 11./12. Klasse)                  | 1 Punkt       |
| b. klares Formulieren der Ziele                             | 3x2P=6 Punkte |
| c. Verwendung der Tabelle                                   | 1 Punkt       |
| d. Phasen und Lernschritte logisch miteinander verbunden    | 4 Punkte      |
| e. klar und logisch ausgearbeiteter Verlauf der Aktivitäten | 10 Punkte     |
| f. Variieren der Sozialformen                               | 2 Punkte      |
| g. optimale Gewichtung des Lernmaterials                    | 1 Punkt       |

2. Sprachrichtigkeit

5 Punkte

- |                             |          |
|-----------------------------|----------|
| a. grammatische Korrektheit | 2 Punkte |
| b. Ausdrucksvermögen        | 2 Punkte |
| c. Rechtschreibung          | 1 Punkt  |