

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru trăsături ale comediiilor lui I.L. Caragiale
4 x 1 punct = 4 puncte
- câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două trăsături menționate, valorificând două comedii aparținând lui I.L. Caragiale: *ilustrarea unei trăsături, prin valorificarea a două comedii* – 2 puncte; *ilustrarea unei trăsături, prin valorificarea unei comedii* – 1 punct
2 x 2 puncte = 4 puncte
- câte 2 puncte pentru evidențierea modului în care se reflectă viziunea despre lume în fiecare dintre cele două comedii alese: *evidențiere adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct
2 x 2 puncte = 4 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea câte unei particularități de construcție a personajului în fiecare comedie aleasă: *prezentare adecvată* – 2 puncte; *schematism* – 1 punct
2 x 2 puncte = 4 puncte
- susținerea unei opinii despre comediiile lui I.L. Caragiale, valorificând mesajul din secvența critică dată, prin referire la cele două texte alese
4 puncte
 - *formularea unei opinii, cu valorificarea mesajului din secvența dată* – 1 punct
 - *susținere argumentată și nuanțată, prin referire la cele două comedii alese* – 3 puncte;
susținere argumentată și nuanțată, prin referire la una dintre cele două comedii alese – 2 puncte;
susținere schematică – 1 punct

Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 900 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente* – 2 puncte; *text organizat, fără echilibru între componente, cu idei evidențiate prin paragrafe* – 1 punct; *plan vag de structurare a textului, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 0 puncte)
2 puncte
- abilitățile de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor susținute prin raționamente pertinente, pe baza textelor alese pentru exemplificare, formule de judecăți de valoare* – 2 puncte; *idei susținute prin raționamente, pe baza textelor alese pentru exemplificare, fără emiterea unor judecăți de valoare* – 1 punct; *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0 puncte)
2 puncte
- utilizarea limbajului de specialitate (*limbaj clar, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 2 puncte; *folosirea ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 punct; *folosirea improprie a limbajului de specialitate* – 0 puncte)
2 puncte
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 1 punct; *vocabular restrâns, monoton* – 0 puncte)
1 punct
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 erori: 2 puncte; 2-3 erori: 1 punct; 4 sau mai multe erori: 0 puncte)
2 puncte
- respectarea precizării privind numărul maxim de cuvinte
1 punct

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)****A. Prezentarea aspectelor definitorii ale numeralului cardinal****10 puncte**

- definirea conceptului de numeral cardinal 1 punct
- numirea a două ipostaze/aspecte ale structurii morfematice a numeralelor cardinale: numere cardinale simple, numere cardinale compuse 2 x 1 punct = 2 puncte
- precizarea valorilor numeralului cardinal: valoare adjectivală, valoare pronominală, valoare substantivală 3 x 1 punct = 3 puncte
- ilustrarea, cu câte un exemplu, a două funcții sintactice pe care le îndeplinește numeralul cardinal (de exemplu: subiect, nume predicativ, atribut adjectival, complement direct, complement prepozițional etc.)
 - câte 1 punct pentru numirea fiecărei funcții sintactice 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru ilustrarea cu câte un exemplu a fiecărei funcții sintactice numite 2 x 1 punct = 2 puncte

B.

1. precizarea tipului de secvență prototipică reprezentată de textul dat (de exemplu: secvență argumentativă) **4 puncte**
 2. – câte 1 punct pentru notarea tipului de consoană/sonantă, din perspectiva realizării fonetice, având în vedere modul de articulare (*f* – fricativă; *l* – lichidă) **2 x 1 punct = 2 puncte**
 - câte 1 punct pentru notarea tipului de consoană/sonantă, din perspectiva realizării fonetice, având în vedere locul de articulare (*f* – labiodentală; *l* – laterală) **2 x 1 punct = 2 puncte**
 3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor date (*niciuna* – cuvânt obținut prin compunere prin parataxă a cuvintelor *nici+una*; *izbitor* – cuvânt obținut prin derivare de la verbul *a izbi* cu sufixul lexico-gramatical *-tor*) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul explică integral modul de formare a fiecărui cuvânt.
4. câte 2 puncte pentru ilustrarea a două tipuri diferite de predicate, precizând felul acestora, prin valorificarea secvenței date (*este o sferă* – predicat nominal; *contemplă* – predicat verbal) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
 5. – câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții subordonate din fraza dată: *oricât de paradoxal ar părea; ca să se reîntoarcă mai apoi în el însuși* **2 x 1 punct = 2 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate: *oricât de paradoxal ar părea* – propoziție circumstanțială concesivă; *ca să se reîntoarcă mai apoi în el însuși* – propoziție circumstanțială de scop **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă

În evaluarea răspunsurilor, se va ține cont de *Gramatica limbii române*, Editura Academiei Române, 2005.

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)****A. Construirea unei activități de învățare pentru etapa de redactare propriu-zisă a unui rezumat**

- precizarea clasei pentru care se construiește activitatea de învățare, justificând alegerea acestuia **4 puncte**
 - precizarea clasei – 1 punct
 - justificarea alegerii: *justificare adecvată* – 3 puncte; *încercare de justificare* – 1 punct
- formularea unui obiectiv al activității de învățare (precizarea comportamentului vizat – 2 puncte; precizarea condițiilor de producere și de manifestare a comportamentului vizat – 2 puncte) **4 puncte**
- menționarea duratei etapei de redactare propriu-zisă, în relație cu timpul total alocat pentru rezumat **4 puncte**
 - menționarea duratei etapei de redactare propriu-zisă – 1 punct
 - prezentarea relației între durata menționată și timpul total alocat pentru redactarea rezumatului: *prezentare adecvată* – 3 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct
- prezentarea activității de învățare: *activitate de învățare coerentă, relevantă pentru etapa de redactare a rezumatului* – 4 puncte; *activitate de învățare parțial relevantă pentru etapa de redactare a rezumatului* – 2 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru evidențierea fiecărei componente alese, relevante pentru activitatea prezentată: *evidențiere clară, nuanțată* – 2 puncte; *abordare schematică* – 1 punct **2 x 2 puncte = 4 puncte**

B. Construirea unui item obiectiv de tip alegere multiplă și a unui item semiobiectiv de completare, prin care să se evalueze nivelul de structurare a competenței 1.2 (utilizarea achizițiilor lingvistice, cu accent pe aspectele normative), din programa de limba și literatura română pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului **10 puncte**

– construirea unui item obiectiv de tip alegere multiplă: formularea cerinței – 2 puncte; formularea răspunsului așteptat – 2 puncte; raportarea la programă – 1 punct 5 puncte

– construirea unui item semiobiectiv de completare: formularea cerinței – 2 puncte; formularea răspunsului așteptat – 2 puncte; raportarea la programă – 1 punct 5 puncte