

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ MATERNĂ**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Напишите эссе (900-1500 слов) на тему: **Александр Сергеевич Пушкин – труды и дни**

Требования:

1. А.С. Пушкин как писатель и просветитель; **4 балла**
2. Поэтические произведения А.С.Пушкина; тема осени в лирике А.С. Пушкина; **4 балла**
3. а) *Евгений Онегин* как «энциклопедия русской жизни»; **3 б.** **9 баллов**
б) Форма, язык и стиль=литературность текста - роман в стихах, «онегинская строфа»; **2 б.**
в) портреты героев; **2 б.**
г) Онегин - «лишний человек»? **2 б.**
4. Петербург А.С. Пушкина; **2 балла**
5. «Мой Пушкин»: первое знакомство с творчеством писателя и его значение для меня; **2 балла**
6. Прокомментируйте высказывание писателя:
«Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная.» **4 балла**

Редактирование: Использование литературоведческой терминологии, логическая последовательность текста и правописание. **5 баллов**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Грамматические категории имени существительного

Требования:

1. Определите имя существительное и укажите его грамматические категории (род, число, падеж, одушевлённость/неодушевлённость). **4 балла**
2. Охарактеризуйте систему склонения имён существительных, включая склонение фамилий. **7 баллов**
3. Раскройте особенности употребления существительных: образование множественного числа, использование падежей, существительные с дефектной парадигмой. **7 баллов**
4. Охарактеризуйте способы обозначения рода имён существительных. **3 балла**
5. Охарактеризуйте основные способы словообразования имён существительных. **3 балла**
6. Прокомментируйте процесс освоения иностранных слов в системе русского имени существительного. **2 балла**

Редактирование: использование научной терминологии, грамотность изложения и правописание. **4 балла**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Специфические методы и приёмы в процессе преподавания русского языка как родного и его обучения в средней школе

Требования:

1. Назовите и охарактеризуйте методы и приёмы преподавания русского языка как родного.
8 баллов
2. Укажите особенности применения данных методов в условиях влияния местной диалектной нормы русского языка.
6 баллов
3. Оцените возможности современных образовательных технологий в преподавании русского языка.
6 баллов
4. Составьте план-конспект урока литературы на любую тему из школьной программы по русскому языку как родному.
10 баллов