

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA SPANIOLĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Punctajul se acordă astfel :

A. Conținut/ Redactare: 25 puncte

- **1 p** – definirea propozițiilor independente;
- **4 p** - indicarea a două caracteristici de folosire;
- **12 p** – prezentarea a două valori exprimate de aceste construcții;
- **8 p** – exemplificări corecte.

B. Corectitudine lingvistică: 5 puncte

3 p– gramatica: 3p: 0-1 erori; 2p: 2-3erori; 1p: 4-5 erori; 0p: mai mult de 5 erori.

2 p – lexic/ ortografie: 2p: 0-1 erori; 1p: 2-3 erori; 0p: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se va puncta răspunsul care dezvoltă ideea indicată prin cerință în mod corect și complet.

A. Conținut 15 puncte

- date generale despre creația literară a scriitorului Pío Baroja 4p;
- caracteristici ale artei narative a scriitorului..... 5p;
- caracteristici ale generației literare de la 98 în arta narativă a lui Pío Baroja 4p;
- analiza unor exemple 2p.

B. Redactare 15 puncte

- încadrare în cerință **1 punct**

(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

- organizarea ideilor **3 puncte**

3 p.: text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;

2 p.: părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;

1 p.: plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului **3 puncte**

3 p.: stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;

2 p.: stil și vocabular parțial adecvate;

1 p.: vocabular sărac, monotonic, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare **3 puncte**
3 p.: foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.
2 p.: părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvincător.
1 p.: afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudine lingvistică **5 puncte**
3 p. – gramatică: 3p.: 0-1 erori; 2p.: 2-3 erori; 1p.: 4-5 erori; 0p.: mai mult de 5 erori
2 p – lexic/ ortografie: 2p.: 0-1 erori; 1p.: 2-3 erori; 0p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. Conținut 25 de puncte**
- 5 x 4 p. = 20 de puncte
- calitatea activităților propuse
 - cerințe clare 1 p.
 - conținut relevant 1 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
 - aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
 - precizarea competențelor vizate 2 puncte
 - corespondența competențe – activități 1 punct
 - varietatea activităților 1 punct
- B. Corectitudine lingvistică 5 puncte**
- 3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.