

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2026**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

a) Зміст есе (25 балів)

1. Визначення теми, ідеї та провідного мотиву новел Василя Стефаника «Камінний хрест» і «Новина».

6 балів

Наприклад:

- тема – трагічна доля українського селянства, вимушена еміграція, голод, бідність і боротьба за виживання. **2 бали**
- ідея – засудження соціальної несправедливості, утвердження людської гідності, любові до рідної землі та родини, співчуття до простої людини. **2 бали**
- провідний мотив – боротьба людини з важкими життєвими обставинами, незламність людського духу, жертівність і прагнення зберегти людяність навіть у найтрагічніших ситуаціях. **2 бали**

2. Розкриття трагедії українського селянства, сили людського духу, любові до рідної землі та родини.

5 балів

Наприклад: автор показує тяжке життя українських селян, їхню боротьбу зі злиднями, вимушену еміграцію, батьківську любов, відданість родині та рідній землі, а також незламність людського духу навіть у найтрагічніших обставинах.

3. Визначення основних конфліктів новел.

7 балів

Наприклад: конфлікт людини і суспільства, людини і життєвих обставин та внутрішній конфлікт героїв. У «Камінному хресті» Іван Дідух змушений обирати між любов'ю до рідної землі та необхідністю еміграції. У «Новині» Гриць Летючий переживає внутрішню боротьбу між безмежною любов'ю до дітей і безвихіддю, спричиненою голодом та бідністю).

4. Описання головних героїв творів.

2 бали

- Іван Дідух **1 бал**
- Гриць Летючий **1 бал**

5. Визначення боротьби людини за життя, людську гідність і право на щастя.

5 балів

Наприклад:

- герої новел прагнуть зберегти сім'ю, людську гідність і надію на краще життя, однак соціальна нерівність, злидні та жорстокі життєві обставини стають причиною їхніх трагедій. Попри це, вони не втрачають любові до рідної землі, дітей і людських цінностей. **3 бали**
- пояснена причини трагічних життєвих ситуацій героїв (бідність, безземелля, голод, соціальна несправедливість) **2 бали**

b) Редагування есе

5 балів

- використання літературної мови; **2 бали**
- зовнішній вигляд та чіткість тексту; **2 бали**
- логічна послідовність тексту і безперервність. **1 бал**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. По 1 бал для кожного правильно визначеного слова. 1x4 = 4 бали
2. По 2 бали для кожного правильно поданого слова найуживаніших антонімів. 6 балів
тепле – холодне 2 бали
ясне – темне 2 бали
чисте – хмарне; або інші. 2 бали
3. Створений іменник від дієслова «любити» – *любити-любов.* 2 бали
4. По 1 бал для кожної правильно написаної частини мови. 4 бали
розвернулося — дієслово; 1 бал
зелений — прикметник; 1 бал
тиху — прикметник; 1 бал
кожному — займенник. 1 бал
5. По 2 бали для правильного визначення підмета і присудка в реченні «*Легенький вітрець подихає з теплого краю.*» 4 бали
вітрець – підмет 2 бали
подихає – присудок 2 бали
6. По 1 бал для кожного іменника та по 1 бал для кожного речення. 6 балів
7. По 1 бал для визначення часу дієслів: 2 бали
розвернулося-минулий час 1 бал
лється-теперішній час 1 бал
8. Синонім до слова *поле-нива*, або інші. 2 бали

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Розкриття поняття оцінювання та пояснення його ролі в сучасному освітньому процесі. 6 балів
 - правильне визначення поняття оцінювання; 3 бали
 - пояснення ролі оцінювання в сучасному освітньому процесі. 3 бали
2. Характеристика видів оцінювання та їхніх основних функцій. 6 балів
 - визначення основних видів оцінювання; 3 бали
 - характеристика основних функцій оцінювання. 3 бали
3. Опис одного з видів оцінювання та наведення прикладів його використання на уроках української мови та літератури. 6 балів
 - характеристика обраного виду оцінювання; 3 бали
 - наведення доречних прикладів його використання на уроках української мови та літератури. 3 бали
4. Пояснення впливу оцінювання на навчальну мотивацію, розвиток компетентностей, самооцінку та успішність учнів. 6 балів
 - визначення впливу оцінювання на навчальну мотивацію та розвиток компетентностей учнів; 3 бали
 - розкриття впливу оцінювання на самооцінку та навчальну успішність учнів. 3 бали
5. Наведення шести сучасних інструментів або прийомів оцінювання, які доцільно використовувати на уроках української мови та літератури. (По 1 балу за кожний правильно наведений інструмент або прийом оцінювання. Наприклад: самооцінювання, взаємооцінювання, портфоліо, навчальний проект, «світлофор», «квиток на вихід».) 1 × 6 = 6 балів