

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,
ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. GERMANE MATERNE / COM. ÎN LB.
GERMANĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ /
MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (15 puncte)

1.

a)

Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben	2 Punkte
Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich	1 Punkt
Die Zusammenfassung ist im Präsens	1 Punkt
Grammatische Korrektheit und Rechtschreibung	1 Punkt

5 Punkte

b)

1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals	2 Punkte
Sprache	1 Punkt

3 Punkte

2.

a) 1 Punkt/ richtig zusammengesetztem Substantiv **mit** sprachlich richtigem Satz, z. B. als Bestimmungswort: Schlafanzug, Schlafmangel, Schlafmütze; als Grundwort: Winterschlaf, Mittagsschlaf, Sekundenschlaf, Dornröschenschlaf etc.

2 Punkte

b) z.B. es faustesdick hinter den Ohren haben, grün hinter den Ohren sein, das Fell über die Ohren ziehen, sich etwas hinter die Ohren schreiben

1 Punkt

c) z.B. der Schall, die Schallwelle, der Ultraschall, erschallen, entgegenschallen, schalldicht

2 Punkte

2 richtige Wörter sowie sprachlich und inhaltlich richtige Sätze - 2 Punkte

1 richtiges Wort sowie der sprachlich und inhaltlich richtige Satz - 1 Punkt

2 Punkte

d) Ohr – Akkusativ, Jucken – Nominativ, Hummel – Dativ, Teich - Nominativ

3-4 richtige Antworten - 2 Punkte

1-2 richtige Antworten - 1 Punkt

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte care aparțin familiei lexicale a verbului *a începe* (de exemplu: *începător, reînceput, neînceput* etc.) 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *noi* – pronume, *teatrul* – substantiv 2x1p=2 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *jurnal* are funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Acesta este jurnalul meu.*) 2 puncte
4. transcrierea integrală, din secvența dată, a oricărei propoziții secundare (de exemplu: *pe care o făceam cortină/ deși știa dumneaei / că fără cortină nu se pot schimba decorurile între acte*) 1 punct
- 5. Conținut (6 puncte)**
- definirea conceptului de *fabulă* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice *fabulei*, care fac posibilă încadrarea textului selectat în specia literară menționată (de exemplu: *creație de mici dimensiuni; figura de stil predominantă este personificarea; are caracter moralizator, educativ; modurile de expunere specifice sunt narațiunea și dialogul* etc.) 2x1p=2 puncte
 - prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară aleasă 2 puncte
Puncte se acordă după cum urmează:
 - prezentarea trăsăturii: *prezentare adecvată – 1p.*
 - valorificarea corespunzătoare a conținutului operei literare alese – 1p.
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 1 punct
 - Redactare (2 puncte)**
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

- 1.
- $1974 - 3 \cdot 240 = 1254$ lei 1 punct
- reprezentarea grafică a celor 3 mărimi 1 punct
- suma părților egale: $1254 - 6 = 1248$ lei 1 punct
- determinarea sumei cheltuite de primul fermier: $1248 : 4 = 312$ lei 1 punct
- determinarea sumei inițiale a primului fermier: $240 + 312 = 552$ lei 1 punct
- determinarea sumei inițiale a celui de-al doilea fermier: $240 + 2 \cdot 312 = 864$ lei 1 punct
- determinarea sumei inițiale a celui de-al treilea fermier: $240 + 312 + 6 = 558$ lei 1 punct
- 2.
- a) $\frac{30}{100}$ sau $\frac{3}{10}$ 1 punct
- b) 90 (gutui) 1 punct
- 3.
- a) măsura unghiului D este egală cu 135° 1 punct
- b)
- determinarea lungimii bazei mari: 120cm 1 punct
- calcularea ariei suprafeței pervazului: 3200 cm^2 (sau exprimarea corectă a ariei utilizând o altă unitate de măsură) 1 punct
- 4.
- determinarea lungimii celeilalte laturi a bazei: 90cm 1 punct
- calcularea volumului soclului: $1,08 \text{ m}^3$ 2 puncte

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- a) câte 1 punct pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele două concepte date (de exemplu, candidatul face referire la aspecte precum: dobândire de noi forme de comportament, mecanisme de adaptare a individului etc.) 2x1p=2 puncte
- b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci forme / tipuri / niveluri de învățare (de exemplu: *învățare prin încercare și eroare, învățare prin observație, învățare prin repetare, învățare latentă, învățare secvențială, învățare prin descoperire, învățare prin imitare, învățare conștientă etc.*) 5x1p=5 puncte
- c) prezentarea oricărei condiții externe a învățării școlare eficiente în învățământul primar: prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la aspecte din învățământul primar – 5p. / prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar generală, fără a face referire la aspecte din învățământul primar – 2p. 5 puncte
- d) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- e) organizarea redactării textului – introducere, cuprins, concluzie 1 punct
- f) încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii germane materne/comunicării în limba germană maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel 3 Punkte
2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt 4 Punkte
- Sprachliche Richtigkeit 3 Punkte

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) explicarea metodei didactice alese 5 puncte
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- b) exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată, detaliată a modului de formare a competenței specifice date, utilizând metoda aleasă, prin activitatea de învățare menționată – 5p. / exemplificarea unui demers didactic în care se utilizează metoda aleasă, dar care nu conduce la formarea competenței specifice sau nu este realizat printr-o activitate de învățare selectată din extrasul de programă oferit – 2p. 5 puncte

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru numirea oricăror două *forme de demonstrație* în funcție de mijloacele pe care se bazează, care pot fi utilizate pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice date (de exemplu: *demonstrația cu ajutorul obiectelor și al fenomenelor reale; demonstrația operațiilor, acțiunilor, demersurilor, comportamentelor; demonstrația cu ajutorul materialelor/reprezentărilor grafice*) 2x2p=4 puncte
- b) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată prin intermediul *demonstrației*, ca metodă de instruire: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 6p. / exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. 6 puncte