

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)

1. Nyelvi ismeretek működtetése. A szótag, a szótagolás és az elválasztás.
Helyes válaszok: szá-jas-ság-ban; két-fe-ne-kű. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.
Pontozás: Mindkét helyesen szótagolt szó egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 szótagolás = **2 pont**
2. Nyelvi ismeretek működtetése. Magánhangzótörvények. Hangrendi illeszkedés
Helyes válaszok: keserűségből; ganéjból. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.
Pontozás: Minden helyesen toldalékolt szó 1 pontot ér.
1 pont x 2 toldalékolt szó = **2 pont**
3. Szövegértés.
Lehetséges válasz: tedd ide, tedd oda = tutyimutyi/nyámnyila; elverték, mint a kétfenekű dobót = jól megverték/elagyabugyálták. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: Mindkét értelemezés egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 mondat = **2 pont**
4. Nyelvi ismeretek működtetése. Mondattani ismeretek. Mondattípusok.
Pontozás: Egy felkiáltó és egy kijelentő mondat kiírása egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 mondat = **2 pont**
5. Nyelvi ismeretek működtetése. Szójelentés, rokon és ellentétes értelmű szavak.
Lehetséges válaszok: rokon értelmű szó: elszomorodott/elkedvetlenedett; ellentétes értelmű szó: felvidult/megvidámodott. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: Mindkét kiegészítés egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 kiegészítés = **2 pont**
6. Szövegértés. A legkisebb sváb fiú bemutatása a szöveg információi alapján
A válasz tartalmi követelményei: eszelős, gyors észjárású, szavakész. Bármely, a szöveg információira támaszkodó megoldás pontot ér.
Pontozás: Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont; részben érvényes/részben kifejtett válasz – 1 pont
1 pont/2 pont
7. Szövegértés. A hiányállapot/konfliktushelyzet bemutatása.
Lehetséges válasz: A király meglelő férjet keres szabadszájú, akaratos, semmit szó nélkül nem hagyó lányának. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont; részben érvényes/ részben kifejtett válasz – 1 pont
1 pont/2 pont
8. Irodalomelméleti alapfogalmak adekvát alkalmazása. A népmese műfajának bemutatása.
Tartalmi követelmények: A népmese népköltészeti alkotás. Műfaji sajátosságok megnevezése, pl. szerzője ismeretlen; szájhagyomány útján terjed terjed; szövege változó; kötött szerkezetű; kezdő- és záróformulák; stb.
Pontozás: Érvényes, kifejtett válasz – 4 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont.
Adekvát példahasználat – 2 pont.
(4 pont/3 pont/2 pont/1 pont) + 2 pont = **6 pont**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *ști-in-ță, e-xact* **2x1p=2 puncte**

2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *voiam* – verb, *dinozauri* – substantiv **2x2p=4 puncte**

3. alcătuirea unui enunț în care substantivul ***oameni*** are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Acești oameni muncesc.*) **2 puncte**

- respectarea funcției sintactice precizate în cerință – 1 punct
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

4. transcrierea integrală, din fragmentul dat, a celei de-a doua propoziții principale, astfel: *iar eu asta vreau* **2 puncte**

5. **Conținut** (7 puncte)

- definirea conceptului de *gen liric* **1 punct**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente într-una dintre creațiile literare despre natură și viețuitoare inclusă în programa de concurs (de exemplu: *exprimarea emoțiilor, trăirilor, sentimentelor în mod direct; existența mărcilor lexico-gramaticale ale subiectivității; utilizarea figurilor de stil și/sau a imaginilor artistice; prezența elementelor de prozodie; moduri de expunere specifice* etc.) **2x1p=2 puncte**

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului literar ales **2 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *prezentare adecvată a trăsăturii* – 1p.
- *valorificare relevantă a conținutului pentru trăsătura prezentată* – 1p.

- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la mesajul poeziei despre natură și viețuitoare selectate, cu exemplificare corespunzătoare **2 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *exprimarea unei opinii pertinente* – 1p.
- *exemplificare corespunzătoare* – 1p.

Redactare (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**

- abilități de analiză și de argumentare (*susținere a ideilor prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *mediu*, cu referire la specificul învățământului preșcolar **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *definirea conceptului dat: definire corectă* – 2p.; *definire schematică, lacunară* – 1p.
- *referire la specificul învățământului preșcolar: referire corespunzătoare* – 2p.; *referire superficială, ezitantă* – 1p.

- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două *medii de dezvoltare*, care contribuie la formarea și modelarea personalității în perioada preșcolară (de exemplu: *mediul familial, mediul educațional – grădinița, mediul social, mediul natural* etc.) **2x1p=2 puncte**

- descrierea oricăruia dintre *mediile de dezvoltare* indicate, cu referire la perioada preșcolară **5 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *descrierea mediului de dezvoltare: descriere adecvată și detaliată* – 3p.; *descriere schematică* – 2p.; *descriere lacunară* – 1p.
- *referire la perioada preșcolară: referire corespunzătoare* – 2p.; *referire superficială, ezitantă* – 1p.

Probă scrisă la lb. și lit. maghiară maternă, lb și lit. română și univ. pt. copii, ped. preșc., metodică predării activităților în lb. maghiară maternă și în lb. română în învățământul preșcolar (*învățământ preșcolar în limba maghiară maternă*)

Varianța 1

- exprimarea unui punct de vedere referitor la rolul *mediului*, ca *factor extern al dezvoltării personalității*, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare din perioada preșcolară **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- exprimarea unui punct de vedere pertinent, referitor la rolul mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității – 1p.
- enunțarea clară a unui argument adecvat, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 1p.
- dezvoltarea corespunzătoare a argumentului enunțat – 1p.
- exemplificare adecvată, cu referire corespunzătoare la perioada preșcolară – 1p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maghiară maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

A bemutatott tevékenység értékelési szempontjai:

- | | |
|--|-----------------------------|
| a. Az adott korosztálynak megfelelő tevékenység kiválasztása | 1 pont/2 pont |
| b. A műveletesített feladatok pontos megfogalmazása | 1 pont/2 pont/3 pont |
| c. A tevékenységhez választott módszerek, eljárások | 1 pont/2 pont |
| d. A tevékenység felépítése a módszertani követelményeknek megfelelően | 1 pont/2 pont/3 pont/4 pont |
| e. A tevékenység mozzanatainak bemutatása | 1 pont/2 pont/3 pont/4 pont |

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

a) definirea conceptului de *convorbire*, ca modalitate specifică de realizare a unor activități didactice în educația timpurie **5 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- definirea conceptului dat: *definire corectă – 3p.; definire schematică – 2p.; definire lacunară – 1p.*
- referire la realizarea activităților didactice în educația timpurie: *referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*

b) prezentarea desfășurării unei activități de *convorbire* pentru grupa de vârstă 3-4 ani, domeniul experiențial *Științe*, tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă?* **10 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *prezentare corectă – 4p./ prezentare schematică – 2p.*
- *câte 2 puncte pentru exemplificare corespunzătoare pe fiecare dintre cele trei aspecte specificate în cerință (grupa de vârstă, domeniul experiențial și tema anuală de studiu) – 3x2p=6p.*