

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNĂ, LB ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. RROMANI MATERNĂ
ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura rromani maternă (20 de puncte)

1. Dela pes po jekh pũkto vaș svãko lacho arakhlo sinonimo. **3 pũkturã**
- sig – lokhes
 - gogle – kerke
 - putaripen – phandlipen
2. Dikhela pes sar si xramosardo o definito thaj o bidefinito artikulo vaș e avutne substantivurã ka-o jekhipen thaj ka-o butipen. Dela pes po dujpũkturã vaș svãko substantivo. **6 pũkturã**
- drom: o drom – e droma, jekh drom – niște droma
 - phabaj: i phabaj – e phabaja, jekh phabaj – niște phabaja
 - drakh: i drakh – e drakha, jekh drakh – niște drakha
3. Dikhela pes sar si dini e kernavnãqi paradigma ka-o avutno vaxt e indikativone modosqo. **6 pũkturã**

O ženo	O verbo „dikhel” k-o avutno vaxt
me	dikhava
tu	dikhesa
vov/ voj	dikhela
ame	dikhena
tume	dikhena
von	dikhena

4. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gažikanes e anglune duje strofenqo alineatosqo. E pũkturã si dine palat sar si čačes amboldino o tẽksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikãlo vi puntuaciaqe doša. **5 pũkturã**

Toamna cea bogată

*Cum merg pe drum către școală,
O fată mică mă întreabă:
– Unde este toamna, când vine ea?
Răspunsul meu ea repede-l așteaptă.*

*Uite, în copaci sunt nuci coapte,
Struguri roșii, negri și albi,
Pere dulci și mere galbene,
Acestea sunt fructele toamnei!*

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
ști-in-țã, e-xact **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *voiam* – verb, *dinozauri* – substantiv **2x2p=4 puncte**

3. alcătuirea unui enunț în care substantivul **oameni** are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Acești oameni muncesc.*) **2 puncte**

- respectarea funcției sintactice precizate în cerință – 1 punct
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

4. transcrierea integrală, din fragmentul dat, a celei de-a doua propoziții principale, astfel: *iar eu asta vreau* **2 puncte**

5. **Conținut** (7 puncte)

- definirea conceptului de *gen liric* **1 punct**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente într-una dintre creațiile literare despre natură și viețuitoare inclusă în programa de concurs (de exemplu: *exprimarea emoțiilor, trăirilor, sentimentelor în mod direct; existența mărcilor lexico-gramaticale ale subiectivității; utilizarea figurilor de stil și/sau a imaginilor artistice; prezența elementelor de prozodie; moduri de expunere specifice* etc.) **2x1p=2 puncte**

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului literar ales **2 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- prezentare adecvată a trăsăturii – 1p.
- valorificare relevantă a conținutului pentru trăsătura prezentată – 1p.

- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la mesajul poeziei despre natură și viețuitoare selectate, cu exemplificare corespunzătoare **2 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- exprimarea unei opinii pertinente – 1p.
- exemplificare corespunzătoare – 1p.

Redactare (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**

- abilități de analiză și de argumentare (*susținere a ideilor prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *mediu*, cu referire la specificul învățământului preșcolar **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- definirea conceptului dat: *definire corectă – 2p.; definire schematică, lacunară – 1p.*
- referire la specificul învățământului preșcolar: *referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*

- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două *medii de dezvoltare*, care contribuie la formarea și modelarea personalității în perioada preșcolară (de exemplu: *mediul familial, mediul educațional – grădinița, mediul social, mediul natural* etc.) **2x1p=2 puncte**

- descrierea oricăruia dintre *mediile de dezvoltare* indicate, cu referire la perioada preșcolară **5 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- descrierea mediului de dezvoltare: *descriere adecvată și detaliată – 3p.; descriere schematică – 2p.; descriere lacunară – 1p.*
- referire la perioada preșcolară: *referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*

- exprimarea unui punct de vedere referitor la rolul *mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității*, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare din perioada preșcolară **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- exprimarea unui punct de vedere pertinent, referitor la rolul mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității – 1p.
- enunțarea clară a unui argument adecvat, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 1p.
- dezvoltarea corespunzătoare a argumentului enunțat – 1p.
- exemplificare adecvată, cu referire corespunzătoare la perioada preșcolară – 1p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba rromani maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

1. Dikhela pes sar si kerd i skica, kana voj respektisarel e metodologikane sikavimata thaj struktura. **5 pùnkturnă**

2. Dikhela pes te/ kana e siklârne zanen te organizisarel jekh khelipen, prinzaren e etăpe/ sírda e didaktikane khelipnasqe. **5 pùnkturnă**

3. Dena pen po duj pùnkturnă vaş svàko xramosardo evaluaciaqo mòdo. **5 pùnkturnă**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

a) definirea conceptului de *convorbire*, ca modalitate specifică de realizare a unor activități didactice în educația timpurie **5 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- definirea conceptului dat: *definire corectă – 3p.; definire schematică – 2p.; definire lacunară – 1p.*
- referire la realizarea activităților didactice în educația timpurie: *referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*

b) prezentarea desfășurării unei activități de *convorbire* pentru grupa de vârstă 3-4 ani, domeniul experiențial *Științe*, tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă?* **10 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- prezentare corectă – 4p./ prezentare schematică – 2p.
- câte 2 puncte pentru exemplificare corespunzătoare pe fiecare dintre cele trei aspecte specificate în cerință (*grupa de vârstă, domeniul experiențial și tema anuală de studiu*) – 3x2p=6p.