

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. SLOVACĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. SLOVACĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura slovacă maternă (20 de puncte)

- | | | |
|---|--------|----------------|
| 1. Správne uvedené informácie s dôrazom na citovanú literárnu ukážku | | 3 body |
| Uvedenie počtu sestier, ktoré mala Maruška | 1 bod | |
| Spresnenie vzťahu sestier k Maruške | 1 bod | |
| Zdôvodnenie odpovede na základe ukážky | 1 bod | |
| 2. Za správne uvedenie požadovaných informácií | | 6 bodov |
| Za uvedenie literárneho druhu - <i>epika</i> | 1 bod | |
| Po 1 bode za každý správne uvedený znak literárneho druhu | 2 body | |
| Za uvedenie literárneho žánru – <i>rozprávka (ľudová rozprávka)</i> | 1 bod | |
| Po 1 bode za každý správne uvedený znak literárneho žánru | 2 body | |
| 3. Uvedenie zhrňujúceho obsahu danej literárnej ukážky | | 3 body |
| Časovo chronologický usporiadaný obsah citovanej ukážky | 2 body | |
| Dodržanie stanoveného rozsahu | 1 bod | |
| 4. Vysvetlenie nesprávneho pochopenia Maruškinho prirovnania. | | 1 bod |
| 5. Správne rozdelenie slov na slabiky | | 3 body |
| najstaršia – <i>naj-star-šia</i> | 1 bod | |
| ľúbeznejšie – <i>ľú-bez-nej-šie</i> | 1 bod | |
| rozsýpa – <i>roz-sý-pa</i> | 1 bod | |
| 6. Správne uvedenie genitívu plurálu substantív ženského rodu | | 2 body |
| dcéra – <i>dcér</i> | 1 bod | |
| sestra – <i>sestier</i> | 1 bod | |
| 7. Správne doplnený tvár prísloviak | | 2 body |
| prvý stupeň (pozitív) príslovky „ľúbeznejšie“ – <i>ľúbezne</i> | 1 bod | |
| tretí stupeň (superlatív) príslovky „ľúbeznejšie“ – <i>najľúbeznejšie</i> | 1 bod | |

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

- câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
ști-in-ță, e-xact **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *voiam* – verb, *dinozauri* – substantiv **2x2p=4 puncte**
- alcătuirea unui enunț în care substantivul ***oameni*** are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Acești oameni muncesc.*) **2 puncte**
 - respectarea funcției sintactice precizate în cerință – 1 punct
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- transcrierea integrală, din fragmentul dat, a celei de-a doua propoziții principale, astfel: *iar eu asta vreau* **2 puncte**

5. Conținut (7 puncte)

- definirea conceptului de *gen liric* **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente într-una dintre creațiile literare despre natură și viețuitoare inclusă în programa de concurs (de exemplu: *exprimarea emoțiilor, trăirilor, sentimentelor în mod direct; existența mărcilor lexico-gramaticale ale subiectivității; utilizarea figurilor de stil și/sau a imaginilor artistice; prezența elementelor de prozodie; moduri de expunere specifice* etc.) **2x1p=2 puncte**

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului literar ales **2 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *prezentare adecvată a trăsăturii – 1p.*
- *valorificare relevantă a conținutului pentru trăsătura prezentată – 1p.*

- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la mesajul poeziei despre natură și viețuitoare selectate, cu exemplificare corespunzătoare **2 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *exprimarea unei opinii pertinente – 1p.*
- *exemplificare corespunzătoare – 1p.*

Redactare (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*susținere a ideilor prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *mediu*, cu referire la specificul învățământului preșcolar **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *definirea conceptului dat: definire corectă – 2p.; definire schematică, lacunară – 1p.*
- *referire la specificul învățământului preșcolar: referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*

- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două medii de dezvoltare, care contribuie la formarea și modelarea personalității în perioada preșcolară (de exemplu: *mediul familial, mediul educațional – grădinița, mediul social, mediul natural* etc.) **2x1p=2 puncte**

- descrierea oricăruia dintre mediile de dezvoltare indicate, cu referire la perioada preșcolară **5 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *descrierea mediului de dezvoltare: descriere adecvată și detaliată – 3p.; descriere schematică – 2p.; descriere lacunară – 1p.*
- *referire la perioada preșcolară: referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*

- exprimarea unui punct de vedere referitor la rolul mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare din perioada preșcolară **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *exprimarea unui punct de vedere pertinent, referitor la rolul mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității – 1p.*
- *enunțarea clară a unui argument adecvat, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 1p.*
- *dezvoltarea corespunzătoare a argumentului enunțat – 1p.*
- *exemplificare adecvată, cu referire corespunzătoare la perioada preșcolară – 1p.*

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba slovacă maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

Obsahová stránka eseje 10 bodov

a) opisanie metodického postupu pri realizácii metódy dramatizácie **2 body**

b) po 1 bode za každý správne uvedený príklad dramatizačných hier (3 body) a po 1 bode za zdôvodnenie významu každého príkladu (3 body) v procese rozvoja rečových a komunikačných schopností detí vo veku 5 – 6 rokov **6x1 bod = 6 bodov**

c) zhodnotenie efektívnosti metódy dramatizácie pri edukačných aktivitách zameraných na materinský jazyk v predprimárnom vzdelávaní. **2 body**

Tvorba textu 5 bodov

(a) používanie spisovnej slovenčiny (1 bod); (b) integrovanie odbornej terminológie (1 bod) (c) prepojenie teoretických poznatkov s praxou v materskej škole (2 body); (d) kritické zhodnotenie danej metódy (1 bod).

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

a) definirea conceptului de *convorbire*, ca modalitate specifică de realizare a unor activități didactice în educația timpurie **5 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- definirea conceptului dat: *definire corectă – 3p.; definire schematică – 2p.; definire lacunară – 1p.*
- referire la realizarea activităților didactice în educația timpurie: *referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*

b) prezentarea desfășurării unei activități de *convorbire* pentru grupa de vârstă 3-4 ani, domeniul experiențial *Științe*, tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă?* **10 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *prezentare corectă – 4p./ prezentare schematică – 2p.*
- *câte 2 puncte pentru exemplificare corespunzătoare pe fiecare dintre cele trei aspecte specificate în cerință (grupa de vârstă, domeniul experiențial și tema anuală de studiu) – 3x2p=6p.*