

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2026**

**Probă scrisă  
MEDICINĂ GENERALĂ  
PROFESORI**

**Varianta 1**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- 1. Endocardita bacteriană este o boală a aparatului cardiovascular. 10 puncte**
  - a. Enumerați trei agenți etiologici ai endocarditei pe valve native.
  - b. Descrieți hemocultura ca examen capital de laborator.
  - c. Menționați trei medicamente (denumire și doză zilnică) care se administrează pacienților cu endocardită bacteriană, pe baza antibiogramei.
- 2. Sindroamele hemoragipare sunt afecțiuni caracterizate prin test Rumpel-Leed pozitiv. 10 puncte**
  - a. Prezentați patogenia purperei Henoch-Schonlein.
  - b. Descrieți cele două forme clinice ale purperei reumatoide Henoch-Schonlein.
  - c. Prezentați simptomatologia caracteristică în purpura reumatoidă.
- 3. Boala Basedow-Graves face parte din categoria bolilor tiroidei. 10 puncte**
  - a. Enumerați cele trei semne caracteristice ale pacientului cu boala Basedow.
  - b. Descrieți etiopatogenia acestei forme de hipertiroidism.
  - c. Caracterizați aspectul gușei basedowiene.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- 1. Relativ rare în trecut, traumatismele toracelui au o incidență crescută în momentul actual. 15 puncte**
  - a. Definiți și apoi menționați o asemănare între contuzia toracelui și sindromul de compresiune.
  - b. Descrieți mecanismul prin care pneumotoraxul traumatic ajunge să pună în pericol viața pacientului.
- 2. Pneumonia pneumococică reprezintă una din cele mai frecvente afecțiuni ale aparatului respirator, dobândită în comunitate. 15 puncte**
  - a. Menționați trei simptome din perioada premergătoare bolii și trei simptome din perioada de stare.
  - b. Precizați patru măsuri de tratament igienico-dietetic și enumerați cinci antibiotice la care este sensibil pneumococul.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific (MI-II).

| UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              | CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                      | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                          | Atitudini                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>21.1.1.</b><br>Descrierea bolilor digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor<br><b>21.1.2.</b><br>Evidențierea factorilor care influențează funcțiile digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor | <b>21.2.1.</b> Identificarea caracteristicilor bolilor digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor<br><b>21.2.2.</b> Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor | <b>21.3.1.</b> Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor | <b>AFECȚIUNILE APARATULUI EXCRETOR</b><br>(definiție, etiologie, simptomatologie, investigații, principii de tratament)<br>(...)<br><i>Sindromul nefrotic.</i><br><i>Insuficiență renală acută și cronică.</i><br>(...)<br><i>Litiază renală.</i> |

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

**Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de concurs:**

- a.** Definiți *conversația* ca metodă didactică de comunicare orală, menționați cele două forme fundamentale ale acesteia și formulați două întrebări de tip euristic pentru conținutul/conținuturile din secvența dată: o întrebare reproductiv-cognitivă și una cauzală/relațională.
- b.** Precizați trei funcții ale *modelării*, ca metodă de explorare indirectă a realității, trei tipuri de modele didactice, precum și două modele didactice adecvate secvenței de instruire prezentate mai sus.
- c.** Precizați trei cerințe de organizare a mediului de instruire (cabinet/laborator/atelier de specialitate).
- d.** Menționați un tip de lecție adecvat recapitulării/fixării cunoștințelor din secvența de mai sus și enumerați trei variante ale acestuia.
- e.** În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați un exemplu de demers didactic, având în vedere următoarele repere:
- menționarea a două exemple de activități de învățare adecvate și a unui mijloc de învățământ care poate fi utilizat de profesor/maistrul-instructor în cadrul lecției;
  - precizarea unei forme de organizare a activităților menționate anterior și argumentarea utilizării acesteia;
  - exemplificarea utilizării, la alegere, a unei metode de raționalizare a învățării și predării;
  - precizarea unui instrument modern/complementar de evaluare adecvat evaluării rezultatelor învățării/competenței date și a unui avantaj al utilizării acestuia.