

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

PEDAGOGIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.

- a) definirea conceptului de *predare*: definire corectă și completă – 3p.; definire lacunară, ezitantă – 1p. **3 puncte**
- b) descrierea procesului de predare, ca activitate de transmitere de cunoștințe, priceperi, abilități, deprinderi, modele comportamentale: descriere corectă și completă, cu referire concretă la procesul specificat – 3p. / descriere corectă, dar incompletă – 2p.; prezentare schematică – 1p. **3 puncte**
- c) prezentarea activității de predare, din perspectiva managementului învățării: prezentare corectă și completă, cu referire concretă la activitatea precizată – 3p.; descriere corectă, dar incompletă – 2p.; prezentare schematică – 1p. **3 puncte**
- d) exprimarea unui punct de vedere argumentat referitor la importanța activității de predare, ca act de comunicare pedagogică eficientă **6 puncte**
Punctele se acordă după cum urmează:
 - exprimarea unei opinii pertinente – 2p.
 - enunțarea unui argument adecvat punctului de vedere exprimat: enunțare clară, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 2p.; încercare de enunțare – 1p.
 - dezvoltarea adecvată a argumentului enunțat: dezvoltare clară, nuanțată – 2p.; încercare de dezvoltare, schematism – 1p.

2.

- a) definirea conceptului de *comunicare*: definire corectă și completă – 3p.; definire lacunară, ezitantă – 1p. **3 puncte**
- b) prezentarea *principiului legării teoriei de practică*: prezentare corectă și completă – 6p.; prezentare corectă, dar incompletă – 3p.; prezentare schematică, ezitantă – 1p. **6 puncte**
- c) descrierea rolului *evaluării inițiale* în cadrul procesului didactic: prezentare corectă și completă – 6p.; prezentare corectă, dar incompletă – 3p.; prezentare schematică, ezitantă – 1p. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a) definirea conceptului de *educație formală*: definire corectă și completă – 5p.; definire corectă, dar incompletă – 3p.; definire lacunară, ezitantă – 1p. **5 puncte**
- b) descrierea rolului pe care această formă de educație îl are în inserția individului în societate **6 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- indicarea rolului educației formale în inserția individului în societate – 2p.
- descrierea detaliată și adecvată a rolului indicat – 4p.; descrierea schematică – 2p.

- c) prezentarea relației de interdependență dintre educația formală, educația nonformală și educația informală, cu referire la două aspecte centrale ale acesteia **10 puncte**
Punctele se acordă după cum urmează:
- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două aspecte centrale ale relației de interdependență dintre educația formală și oricare alt tip sau formă de educație dintre cele precizate – $2 \times 2p = 4$ puncte
 - câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărui aspect central indicat: prezentare adecvată și detaliată, cu referire la relația de interdependență dintre educația formală, educația nonformală și educația informală – 3p.; prezentare superficială, schematică, ezitantă – 1p. – $2 \times 3p = 6$ puncte
- d) argumentarea unui punct de vedere referitor la problematica abordată în text **6 puncte**
Punctele se acordă după cum urmează:
- exprimarea unui punct de vedere pertinent – 2p.
 - enunțarea unui argument adecvat punctului de vedere exprimat: enunțare clară, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 2p.; încercare de enunțare – 1p.
 - dezvoltarea adecvată a argumentului enunțat: dezvoltare clară, nuanțată – 2p.; încercare de dezvoltare, schematism – 1p.
- e) încadrarea în limita de spațiu prevăzută **1 punct**
- f) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- g) organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a) elaborarea matricei de specificații care stă la baza proiectării testului cerut, prin corelarea corectă a competențelor specifice și a conținutului tematic pentru fiecare item redactat **2 puncte**
- b) menționarea timpului de lucru alocat testului, corect estimat **1 punct**
- c) câte 3 puncte pentru corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cei cinci itemi redactați **5x3p=15 puncte**
- d) câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate din fiecare dintre cei cinci itemi redactați **5x1p=5 puncte**
- e) câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare dintre cei cinci itemi redactați **5x1p=5 puncte**
- f) elaborarea corectă a baremului de evaluare și de notare al testului cerut **2 puncte**