

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. A fa normális növekedésétől történő eltérést a fa hibáinak nevezzük. **10 pont**

- a. Határozza meg a következő fahibákat: külpontosság, ferderostúság, ikerbelűség;
- b. Osztályozza az ággöcsöket a következő kritériumok szerint: beágyazódásuk szerint, a fűrészáruban elfoglalt helye szerint, elhelyezkedésük szerint
- c. Írja le a következő anormális elszíneződéseket: kékülés, fülledés
- d. Nevezzen meg két xilofág gombát melyek elváltozást idéznek elő a fában.

I.2. A fa egyengető gyalulása a gépi megmunkálások csoportjába tartozik. **20 pont**

- a. Ábrázolja az egyengető gyalulás technológiai rajzát;
- b. Sorolja fel az egyengető gyalugép öt alkotó elemét;
- c. Mutassa be az egyengető gépek három állítási lehetőségét
- d. Mutassa be az egyengető gyalulásnál használt szerszámokat.
- e. Soroljon fel az egyengető gyalulásnál betartandó négy munkavédelmi, egészségvédelmi és környezetvédelmi előírást.

II. TÊTEL (30 punct)

II.1. A fa olyan tulajdonságokkal rendelkezik melyek jól megkülönböztetik más anyagoktól. **20 pont**

- a. Határozza meg a fánál a következő terheléseket: húzás, hasítás;
- b. Határozza meg milyen módon befolyásolják a fa hasító szilárdságát a következő fahibák: hullámrostúság, ággöcsök, repedések;
- c. Nevezze meg milyen típusú nyíró erőknek van kitéve a fa;
- d. Írja le a fa elhasználódásának/kopásának meghatározási módszerét;
- e. Nevezzen meg három tényezőt melyek befolyásolják a fa elhasználódását/kopását;
- f. Mutasson rá milyen elven történik a fából a szegek és a csavarok kitépő szilárdságának meghatározása
- g. Osztályozza a fafajtákat időtállóságuk, tartósságuk szerint.

II.2. A tömörfa elemek összeszerelése a bútorok gyártásának művelete. **10 pont**

- a. Mutassa be a keretek összeszerelésénél használt pneumatikus berendezést;
- b. Sorolja fel a keretek összeillesztésének munkafázisait pneumatikus présen;
- c. Írja le az összeszerelésnél használt pneumatikus prés működési nyomásának értékét;
- d. Sorolja fel a keretek összeszerelésénél használt hidraulikus prés három alkotó elemét.

III. TÊTEL (30 punct)

III.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional, domeniul de pregătire profesională Fabricarea produselor din lemn, Anexa nr. 4 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 3. Debitarea materialului lemnos				Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)				
Cunostinte	Abilități	Atitudini		

3.1.2.	3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. [...]	[...] 3.3.5.	Procesul uscării artificiale a cherestelei: • Pregătirea materialului lemnos pentru uscare • Regimuri de uscare a cherestelei
---------------	---	-------------------------------	--

Cunoștințe:

3.1.2. Procesul uscării artificiale a cherestelei:

- Pregătirea materialului lemnos pentru uscare
- Regimuri de uscare a cherestelei

[...]

Abilități:

3.2.2. Realizarea operației de stivuire a cherestelei în vederea uscării artificiale

3.2.3. Alimentarea instalațiilor de uscare

3.2.4. Verificarea parametrilor regimului de uscare

Atitudini:

3.3.5. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor la locul de muncă

A *beszámoló*, mint kiegészítő értékelési módszer, egy az oktatás árnyalt értékelési formája, amely a diák egyéni teljesítményét mérő elemeket azonosít, amelyek a tevékenység iránti motivációjában rejlenek.

Két beszámolóformát ismerünk: a *tudományos egyéni kutató beszámoló*, amely egy osztályban (vagy egyéb oktatási környezetben) lezajlott tevékenység leírásán, eredményeinek elemzésén alapszik, és a *dokumentált beszámoló*, amely informáláson, dokumentáláson alapszik.

Felhasználva a tantervi/curriculum részletet, tervezzenek egy didaktikai értékelő tevékenységet, amelyben használják a beszámoló módszerét, a következő követelményekkel: **21 pont**

- Jegyezzék meg a beszámoló típusát, illetve ennek címét;
- Pontosítsák a feltételt/munkafeltételeket, megjegyezve ugyanakkor a munkatervet;
- Mutassák be a konkrétan megszerkesztett beszámolóban, az információk elrendezési módját (bevezető, tartalom, következtetés, könyvészet);
- Fogalmazzanak meg három értékelési kritériumot a beszámolóra;
- Fogalmazzanak meg két előnyt/lehetőséget és két hátrányt/veszélyt a beszámoló módszerére, összehasonlítva egy tradicionális értékelési módszerrel.

III.2. Mutassák be az objektív értékelési formákat/itemi, megjegyezve ezek típusát, két jellemzőjüket, illetve két előnyét és két hátrányát ezek alkalmazásának. . **9 pont**