

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**21 Iulie 2026**

**Probă scrisă  
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- a) câte 1 punct pentru precizarea oricăror două funcții ale comunicării în CDI;  
**2x1p=2 puncte**
- b) câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei forme de comunicare utilizate în relația cu utilizatorii CDI;  
**3x1= 3 puncte**
- c) explicarea rolului promovării și valorizării resurselor și serviciilor CDI în viața școlii;  
**3 puncte**
- d) descrierea modului de realizare a studiului nevoilor de informare și formare ale utilizatorilor;  
**3 puncte**
- e) câte 1 punct pentru specificarea fiecăruia dintre cele șase elemente cerute în elaborarea fișei de activitate;  
**6x1p= 6 puncte**
- Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care elementele specificate sunt corelate cu activitățile indicate în cerință.
- f) câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui instrument și tehnică de marketing al serviciilor oferite de CDI;  
**3x1=3 puncte**
- g) explicarea relației dintre politica documentară și dezvoltarea colecțiilor;  
**5 puncte**
- h) argumentarea importanței evaluării activității CDI pentru îmbunătățirea serviciilor oferite beneficiarilor;  
**3 puncte**
- Notă:-** organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie;  
**1 punct**
- respectarea numărului de pagini precizat.  
**1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- A. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două acte normative care reglementează organizarea, structura, funcțiile și finalitățile CDI;  
**2x1p=2 puncte**
- B. explicarea modalității de integrare a noilor tehnologii ale informării și comunicării în formarea capacității de receptare a informației culturale la elevi: explicare adecvată - 5p./ explicare superficială, fără a surprinde decât parțial integrarea noilor tehnologii ale informării și comunicării în formarea capacității de receptare a informației culturale la elevi - 1p  
**5 puncte**
- C. prezentarea oricărei activități de animație culturală în CDI;  
**5 puncte**
- D. descrierea oricărei modalități de organizare a unei activități de valorizare a patrimoniului și potențialului cultural;  
**5 puncte**
- E. câte 5 puncte pentru detalierea conținutului fiecărui tip de activitate pedagogică ce se poate desfășura în CDI;  
**2x5p=10 puncte**
- F. explicarea rolul implicării profesorului documentarist în activități de orientare școlară și profesională: explicare adecvată - 3p./ prezentare adecvată la nivel teoretic, fără explicare - 2p./explicare adecvată, dar fără a surprinde rolul implicării profesorului documentarist în activități de orientare școlară și profesională - 1p.

**3 puncte**

---

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- a. elaborarea matricei de specificații care stă la baza proiectării testului cerut, prin corelarea corectă a competenței specifice și a conținuturilor pentru fiecare item **2 puncte**
- b. menționarea timpului de lucru alocat testului, corect estimat **1 punct**
- c. câte 3 puncte pentru corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți  
**5x3p=15 puncte**
- d. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate pentru fiecare dintre cei cinci itemi  
**5x1p=5 puncte**
- e. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare dintre cei cinci itemi ceruți  
**5x1p=5 puncte**
- f. elaborarea corectă a baremului de evaluare și de notare al testului elaborat **2 puncte**