

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
RELIGIE ADVENTISTĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru precizarea celui care a rânduit botezul în Biserica Creștină;
b) **10 puncte** pentru enumerarea a două condiții în care se poate efectua botezul, **câte 5 puncte** pentru fiecare dintre cele două condiții (**2x5p.=10p.**).

2. TOTAL 16 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru precizarea a trei cauze ale persecuțiilor împotriva creștinilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare cauză (**3x2p.=6p.**);
b) **6 puncte** pentru prezentarea evenimentelor din timpul persecuției împăratului Nero;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
c) **4 puncte** pentru indicarea celui mai important document din secolul al patrulea care a oferit creștinilor libertatea.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE – A doua venire a lui Isus Hristos – finalul istoriei păcatului

- a) **5 puncte** pentru prezentarea făgăduinței revenirii așa cum a făcut-o Mântuitorul;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
b) **5 puncte** pentru prezentarea a cinci semne ale revenirii (două din lumea socială, două din natură și unul din sfera religioasă), **câte 1 punct** pentru fiecare semn (**5x1p.=5p.**);
c) **5 puncte** pentru prezentarea revenirii ca eveniment cosmic;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

2. TOTAL 15 PUNCTE – Legea Morală – expresia caracterului lui Dumnezeu

2.1. Conținut - 10 puncte:

- a) **3 puncte** pentru prezentarea contextului în care Dumnezeu a oferit Legea Morală oamenilor;
b) **4 puncte** pentru identificarea a patru diferențe dintre Legea Morală și Legea Ceremonială, **câte 1 punct** pentru fiecare diferență (**4x1p.=4p.**);
c) **3 puncte** pentru prezentarea argumentelor că toată Legea Morală este valabilă și azi;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și c) se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare.

2.2. Redactare - 5 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a) **4 puncte** pentru prezentarea dimensiunii educativ-formative a predării Religiei în școală;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru menționarea a două metode didactice de comunicare orală, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2x2p.=4p.**), distribuite astfel:
- b.1) - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode didactice de comunicare orală care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- b.2) - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- c) **6 puncte** pentru descrierea modului în care este utilizată fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), distribuite astfel:
- **1 punct** pentru corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată;
 - **1 punct** pentru precizarea modului de organizare al clasei;
 - **1 punct** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat;
- d) **4 puncte** pentru precizarea a patru metode complementare de evaluare care se pot aplica pentru disciplina Religie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**4x1p.=4p.**);
- e) **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care este evaluată o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată, astfel:
- e.1) - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);
- e.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a structurii itemilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);
- e.3) - **3 puncte** pentru precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**).