

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
RELIGIE PENTICOSTALĂ**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text:

Cercetați Scripturile, pentru că socotiți că în ele aveți viață veșnică, dar tocmai ele mărturisesc despre Mine.

Ioan 5:39

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați conceptele Inspirație, Revelație, Iluminare.
- b) Prezentați inspirația Vechiului Testament.
- c) Prezentați inspirația Noului Testament.

15 puncte

2. Se dă următorul text:

Luther a început să țină prelegeri asupra cărților Bibliei în limba națională, și pentru a face aceasta în mod inteligent, a început să studieze limbile în care a fost scrisă Biblia inițial. Treptat a ajuns la ideea că autoritatea adevărată putea fi găsită numai în Biblie.

Trandafir Șandru, *Biserica Creștină – evoluție și spiritualitate*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați cauzele Reformei protestante.
- b) Descrieți Reforma lui Martin Luther.
- c) Precizați urmările Reformei protestante.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema **Înșușiri ale lui Dumnezeu** după următorul plan de idei:

- a) descrierea însușirilor lui Dumnezeu;
- b) argumentarea însușirilor descrise cu texte biblice.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

15 puncte

2. Elaborați un eseu cu titlul **Darurile Duhului Sfânt** după următorul plan de idei:

- a) clasificarea darurilor Duhului Sfânt;
- b) descrierea darurilor Duhului Sfânt.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Penticostal, clasa a VIII-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
-----------------------------	--	--------------------

1.1. Argumentarea importanței asumării modelului de iubire trinitară pentru împlinirea personală și a comunității	- participarea la discuții pe teme precum: iubirea, descoperirea lui Dumnezeu, mărturisirea credinței, cuvântul lui Dumnezeu - lecturarea unor texte care prezintă învățătura despre Sfânta Treime (texte biblice, texte privind viața unor personalități creștine, care au explicat învățătura despre Sfânta Treime) - explicarea credinței, din perspectiva iubirii Dumnezeului Treimic față de om	Dumnezeu se face cunoscut omului: • Sfânta Treime (caracterul personal și întreit al lui Dumnezeu; despre descoperirea lui Dumnezeu în Vechiul Testament și în Noul Testament) • Descoperirea Sfintei Treimi în istoria biblică (Descoperirea lui Dumnezeu: definiții, moduri de revelare a lui Dumnezeu în Biblie. Descoperirea lui Dumnezeu Tatăl drept Creatorul, Judecătorul, Răscumpărător pentru poporul Israel; Conlucrarea cu celelalte persoane ale Trinității; creație, prototipul jertfei lui Isaac)
3.1. Susținerea rolului valorilor spirituale comune ale oamenilor, ca factor de promovare a comuniunii și ca sursă de rezolvare a problemelor ce apar în viața cotidiană	- analiza unor studii de caz promovate în mass-media, care ilustrează modalități de manifestare a iubirii față de oameni - participarea la întâlniri cu persoane mai în vârstă (părinți, bunici, membri ai comunității), pentru împărtășirea de informații referitoare la valorile vieții lor (de exemplu, care sunt valorile cele mai importante, cum le-au influențat viața, ce valori comune au cu copiii/tinerii din actuala generație)	Viața creștinului împreună cu semenii: • Disciplina personală (ce este stăruința; adolescența și devenirea spirituală; contexte și scopuri ale stăruinței; preocupările pentru valorile materiale și spirituale; perseverența în învățare) • Probleme ale lumii contemporane și atitudinea creștinilor (provocări ale societății actuale: alcool, tutun, droguri, jocuri de noroc, mass media, internetul; cauze și efecte ale acestora; implicarea creștinilor în prevenirea, diminuarea și rezolvarea conflictelor)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL PENTICOSTAL, clasele V-VIII, OMEN nr. 3393/28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- prezentarea dimensiunii educativ-formative a predării Religiei în școală;
- menționarea a două metode didactice de comunicare orală, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat;
- precizarea a patru metode complementare de evaluare care se pot aplica pentru disciplina Religie;
- proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată și ținând cont de următoarele aspecte:
 - menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie;
 - elaborarea corectă a structurii itemilor;
 - precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat.