

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
RELIGIE REFORMATĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE - Pilda neghinei

- a) **3 puncte** pentru descrierea semănării seminței și a faptei vrăjmașului;
- b) **2 puncte** pentru identificarea consecințelor semănării;
- c) **3 puncte** pentru prezentarea dialogului dintre robi și stăpân;
- d) **2 puncte** pentru indicarea soluției prezentate de stăpân;
- e) **4 puncte** pentru prezentarea explicației pildei dată de Isus.

2. TOTAL 16 PUNCTE - Ghedeon

- a) **2 puncte** pentru prezentarea condițiilor chemării lui Ghedeon;
- b) **2 puncte** pentru prezentarea dialogului dintre Ghedeon și îngerul Domnului;
- c) **2 puncte** pentru descrierea îndeplinirii primei misiuni primite;
- d) **4 puncte** pentru prezentarea celor două semne date lui Ghedeon, **câte 2 puncte** pentru fiecare aspect (**2x2p.=4p.**);
- e) **6 puncte** pentru descrierea alegerii soldaților și lupta cu madianiții, **câte 3 puncte** pentru fiecare aspect (**2x3p.=6p.**).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

TOTAL 30 PUNCTE - Iosua, conducătorul poporului Israel

1. Conținut – 25 de puncte:

- a) **4 puncte** pentru descrierea activității lui Iosua în vremea lui Moise;
- b) **3 puncte** pentru prezentarea chemării lui Iosua (porunci și promisiuni);
- c) **12 puncte** pentru descrierea rolului lui Iosua în cucerirea Canaanului (râul Iordan, Ierihon, Ai, Gibeon), **câte 3 puncte** pentru fiecare (**4x3p.=12p.**);
- d) **6 puncte** pentru descrierea organizării țării și adunării din Sichem, **câte 3 puncte** pentru fiecare aspect (**2x3p.=6p.**).

2. Redactare - 5 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a) **4 puncte** pentru prezentarea dimensiunii educativ-formative a predării Religiei în școală;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;

b) **4 puncte** pentru menționarea a două metode didactice de comunicare orală, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2x2p.=4p.**), distribuite astfel:

b.1) - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode didactice de comunicare orală care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);

b.2) - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);

c) **6 puncte** pentru descrierea modului în care este utilizată fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), distribuite astfel:

- **1 punct** pentru corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată;

- **1 punct** pentru precizarea modului de organizare al clasei;

- **1 punct** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat;

d) **4 puncte** pentru precizarea a patru metode complementare de evaluare care se pot aplica pentru disciplina Religie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**4x1p.=4p.**);

e) **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care este evaluată o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată, astfel:

e.1) - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);

e.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a structurii itemilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);

e.3) - **3 puncte** pentru precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**).