

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 10 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru prezentarea rolului Vechiului Testament;
b) **5 puncte** pentru explicarea importanței Noului Testament;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL 20 DE PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru precizarea rolului Bisericii de mamă și învățătoare;
b) **4 puncte** pentru menționarea relației dintre viața morală și Magisteriul Bisericii;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare;
c) **6 puncte** pentru explicarea afirmației: *Creștinul își împlinește vocația în Biserică, în comuniune cu toți cei botezați*;
d) **6 puncte** pentru argumentarea importanței respectării poruncilor Bisericii;
- în situația prezentării parțiale a punctelor c) și d) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 10 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru prezentarea aspectului *ascultarea credinței*;
b) **5 puncte** pentru prezentarea aspectului *adeziunea omului față de Dumnezeu*;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL 20 DE PUNCTE

2.1. Conținut - 15 puncte:

- a) **4 puncte** pentru prezentarea aspectului *a trăi în adevăr*;
b) **4 puncte** pentru prezentarea aspectului *a da mărturie adevărului*;
c) **4 puncte** pentru prezentarea aspectului *vătmările aduse adevărului*, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**2x2p.=4p.**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte, câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**);
d) **3 puncte** pentru prezentarea aspectului *respectul față de adevăr*;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și d) se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare.

2.2. Redactare - 5 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a) **4 puncte** pentru prezentarea dimensiunii educativ-formative a predării Religiei în școală;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru menționarea a două metode didactice de comunicare orală, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2x2p.=4p.**), distribuite astfel:
- b.1) - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode didactice de comunicare orală care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- b.2) - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- c) **6 puncte** pentru descrierea modului în care este utilizată fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), distribuite astfel:
- **1 punct** pentru corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată;
 - **1 punct** pentru precizarea modului de organizare al clasei;
 - **1 punct** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat;
- d) **4 puncte** pentru precizarea a patru metode complementare de evaluare care se pot aplica pentru disciplina Religie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**4x1p.=4p.**);
- e) **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care este evaluată o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată, astfel:
- e.1) - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);
- e.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a structurii itemilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);
- e.3) - **3 puncte** pentru precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**).