

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA ROMÂNĂ)**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Se dă următorul text:

Biserica a putut discerne ce scrieri trebuie să fie numărate printre Cărțile Sfinte datorită Tradiției apostolice. Lista lor integrală este numită „Canonul” Scripturilor. Ea cuprinde pentru Vechiul Testament 46 de scrieri (45, dacă se socotesc Ier și Pl împreună) și 27 pentru Noul Testament.

Catehismul Bisericii Catolice, 120

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați rolul Vechiului Testament.
- b) Explicați importanța Noului Testament.

10 puncte

2. Se dă următorul text:

Creștinul își împlinește vocația în Biserică, în comuniune cu toți cei botezați. De la Biserică el primește Cuvântul lui Dumnezeu, care conține învățăturile „Legii lui Cristos” (Gal 6, 2). De la Biserică primește harul sacramentelor, care îl susțin pe „cale”. De la Biserică învață exemplul sfințeniei; el recunoaște modelul și izvorul ei în Preasfânta Fecioară Maria; o discerne în mărturia autentică a celor care o trăiesc; o descoperă în tradiția spirituală și în lunga istorie a sfinților care au trăit înaintea lui și pe care Liturgia îi celebrează în ritmul Sanctoralului.

Catehismul Bisericii Catolice, 2030

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați rolul Bisericii de mamă și învățătoare.
- b) Menționați relația dintre viața morală și Magisteriul Bisericii.
- c) Explicați semnificația afirmației: *Creștinul își împlinește vocația în Biserică, în comuniune cu toți cei botezați.*
- d) Argumentați importanța respectării poruncilor Bisericii.

20 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema **Răspunsul omului dat lui Dumnezeu**, având următorul plan de idei:

- a) ascultarea credinței;
- b) adeziunea omului față de Dumnezeu.

10 puncte

2. Redactați un eseu cu tema **Porunca a opta**, după următorul plan de idei:

- a) a trăi în adevăr;
- b) a da mărturie adevărului;
- c) vătămările aduse adevărului (2 exemple);
- d) respectul față de adevăr.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

20 de puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din *Programa școlară de Religie – Cultul Romano-Catolic de limba română*, clasa a V-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Identificarea conceptelor de bază specifice învățurii creștine cu privire la unele evenimente din istoria mântuirii	- lecturarea unor texte biblice referitoare la evenimente din istoria Mântuirii - realizarea de organizatoare grafice de diferite tipuri (de exemplu, tabele cronologice, scheme) pentru sistematizarea informațiilor referitoare la evenimente din istoria mântuirii - exerciții de definire a unor termeni religioși, prin diferite tehnici (de exemplu, completarea de spații lacunare, jocuri de cuvinte)	Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă: • Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu (Dumnezeu se face cunoscut omului prin Sfânta Scriptură; semnificația Bibliei/Sfintei Scripturi; împărțirea actuală a Bibliei în Vechiul și Noul Testament) • Omul, creat după chipul lui Dumnezeu (Dumnezeu, creatorul a tot ce există; omul, încununarea creației, făcut după chipul lui Dumnezeu: suflet nemuritor, voință liberă, rațiune; omul așezat în Paradis)
2.2. Exersarea demersurilor și a acțiunilor caritabile, în diferite contexte sociale apropiate	- realizarea de proiecte de grup pe tema modului în care copiii se pot implica în viața comunității (de exemplu, vizitarea bătrânilor singuri din comunitate, activități de ajutorare a persoanelor aflate în nevoi) - exerciții de identificare a unor situații de implicare socială în mediul online - analizarea unor studii de caz, cu rol de identificare a unor rezolvări pentru situații problemă, utilizând diferite tehnici (de exemplu, conversația pe grupe de elevi, argumentare, analiză după un set de întrebări date)	Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu: • Porunca iubirii față de Dumnezeu și față de aproapele (chemarea la iubire; a iubi ca Dumnezeu; Decalogul) • Respectul față de numele lui Dumnezeu (semnificația numelui; numele lui Dumnezeu în Sfânta Scriptură; respectul, ca atitudine de noblete; păcate împotriva poruncii a II-a)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA ROMÂNĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- prezentarea dimensiunii educativ-formative a predării Religiei în școală;
- menționarea a două metode didactice de comunicare orală, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat;
- precizarea a patru metode complementare de evaluare care se pot aplica pentru disciplina Religie;
- proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată și ținând cont de următoarele aspecte:
 - menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie;
 - elaborarea corectă a structurii itemilor;
 - precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat.