

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE IN UNITATILE DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2026
Probă scrisă
SILVICULTURĂ
PROFESORI**

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore**

I TÊTEL

(30 punct)

I.1. A faanyag k  b  z  se érdekében a hasogatott és a gömbfa vegyesen   sszerak  dik különböző alakzatokban (amelyben a 14cm átmérőnél vékonyabb faanyag is van), az   gfa pedig csomókba esetleg kötegelve rakódik össze. **20 pont**

- a. Adja meg a páros   rm  ret hosszúságát, szélességét és magasságát.
- b. Adja meg a köbméter   rm  retbe történő átalakítás összefüggését.
- c. Adja meg, bármely négy elemet, amely alapján változik a k  b  z  si -, illetve az átalakítási tényező.
- d. Adja meg a fenyő t  zifa esetére a k  b  z  si –   s az átszámítási tényezőket minden esetre.
- e. Pontos  tsa a k  b  z  si tényezőt lombos t  zifa rakás esetében.
- f. Adja meg a típus csomó m  ret  r (hosszúság, szélesség, magasság) a k  b  z  s szempontjából.

I.2. A vegetatív szaporítási a csemetekertekben a növények ki  j  l  si képességén alapul a vegetatív szervek, szerv részek esetleg sz  vetek vagy sejtek segítségével. **10 pont**

- a. Adjon meg bármely két előnyét a vegetatív szapor  t  snak.
- b. Adja meg a sz  rdugv  ny vágás időszakát, valamint a sarjakat életkorát amikor levágjuk az anyanövényről.
- c. Adjon meg két dugv  nyoz  si módszert.
- d. Pontos  tsa a dugványozás mélységét.
- e. Adja meg a ny  r dugványozás esetében a sortávolságot és a tőtávolságot.

II T  TEL

(30 punct)

II.1. A magok minősége befolyásolja a csemete termelés sikerességét és a csemeték növekedését. **20 pont**

- a. Sorolja fel az erdei magok három fizikai jellemzőit.
- b. Adja meg az erdei f  k magjainak   t biológiai jellemzőjét.
- c. Adja meg a biológiai jellemzők meghatározására szolgal   k  sz  l  k vagy eszköz nevét.
- d. Adja meg a három időszakot amikor az erdészeti hivatalok kötelező módon el kell v  geztess  k a magok minőségi vizsgálatát labor  t  riumban.
- e. Adja meg bármely négy mag minőségi jellemzőt, amit egyszerű módszerrel, organoleptikusan tudunk meghatározni csirak  pess  g szempontjából.
- f. Adjon meg három jellemzőt, amit a magok labor  t  riumi minőségi bizonylat  ban fel van tüntetve.

II.2. Az üzemmód és a v  g  sm  d tanulmányozása a terepmunkák során segíti az erdőgazdálkodót a megfelelő beavatkozás kivitelezésében. **10 pont**

- a. Adja meg házánkban alkalmazott két üzemmódot.
- b. Megközelítőleg adja meg százalékban az a. pontban megeml  t  t üzemmódok arányát.
- c. Választásos alapon adjon meg az a. pont valamelyik üzemmódjában alkalmazott két v  g  sm  dot.
- d. Adja meg a termelési ciklus hosszát az a. pontban megadott üzemmódokra.

III. T  TEL

(30 punct)

Az alábbi program részlet a X. osztályos tananyaghoz tartozik.

Secven  a de instruire de mai jos face parte din programa   colar   pentru clasa a X-a liceu– filiera tehnologică, domeniul: Silvicultură, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 4 : APLICAREA LUCRĂRILOR DE REGENERARE A ARBORETELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.4.	2.2.27.	2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5.	Lucrări de împădurire [...] • Lucrări de întreținere a culturilor forestiere: lucrări de întreținere a solului, descopleșirea, revizuirea culturilor, receparea puieților, lucrări de completare a culturilor, rărirea semănăturilor. [...]

Cunoștințe:

[...]

2.1.4. Caracterizarea lucrărilor de împădurire.

Abilități:

[...]

2.2.27. Executarea lucrărilor de întreținere a culturilor forestiere.

[...]

Atitudini:

2.3.1. Respectarea cerințelor și sarcinilor de lucru la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor.

2.3.2. Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor.

2.3.3. Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de regenerare a arboretelor.

2.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de regenerare a arboretelor.

2.3.5. Respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii și de protecție a mediului la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor.

Válaszoljon a következő követelményekre a vizsgatárgyak módszertanával kapcsolatosan:

- Határozza meg a *társalgás/beszélgetés/eszmecsere* didaktikai módszert, adja meg a két alapvető formáját és fogalmazzon meg két eurisztikus kérdést a feladatban szereplő tartalom/tartalmakra: az egyik kérdés egy kognitív válaszra adjon lehetőséget, a másik kérdés ok/okozat összefüggésben szerepeljen.
- Mutasson be három szerepét a *modellezés* módszer esetében, mint a valóság közvetett felfedezése, valamint adjon meg három didaktikai modellt és a két didaktikai módszert, ami alkalmazhatóak.
- Adjon meg három követelményt a képzés környezetére (kabinet/labor/szaktműhely)
- Adjon meg egy lecke típust, amely alkalmas a program részletben szereplő tartalmak ismételtesére/ rögzítésre.
- A fenti program részlet alapján kialakítandó tanulási eredmények/kompetenciák alapján tervezzen egy oktatási tevékenységet a következő elvek alapján:
 - Adjon meg két tevékenység példát és egy taneszközt ami használható a tanár vagy a mester részéről a tervezett leckében
 - Adjon meg egy szervezési formát az előbb megtervezett tevékenységre és indokolja meg a választását
 - Választásos alapon példával támassza alá a módszer, amely segítségével racionalizálja/ésszerűsíti az oktatás folyamatát.
 - Adjon meg egy modern/kiegészítő felmérési/értékelési módszert, amely megfelel a program részlet értékelésének.