

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

**TEHNICI POLIGRAFICE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Produsele de papetărie reprezintă o categorie importantă de produse poligrafice utilizate în activități școlare, administrative și comerciale, fiind realizate prin operații specifice de tipărire, finisare și legătură.

- Prezentați etapele tehnologice de realizare a unui produs de papetărie.
- Explicați rolul operațiilor de finisare utilizate la confecționarea produselor de papetărie.
- Prezentați două produse de papetărie, evidențiind modul de realizare a acestora. **14 puncte**

2. Tiparul offset reprezintă procedeul de imprimare utilizat pe scară largă în industria poligrafică pentru realizarea produselor editoriale, publicitare și comerciale.

- Prezentați principiul de imprimare al tiparului offset.
- Precizați ce cuprinde schema tehnologică generală de imprimare pentru procedeul offset.
- Explicați în ce constă supravegherea tirajului în procesul de imprimare offset. **16 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu cu titlul „Tehnologia Computer-to-Plate în realizarea formelor de tipar”, având în vedere următoarea structură:

- explicarea conceptului de Computer-to-Plate (CtP) și a rolului acestuia în fluxul tehnologic poligrafic;
- prezentarea etapelor procesului de realizare a formei de tipar prin tehnologia Computer-to-Plate;
- descrierea principiului de funcționare al unui dispozitiv platesetter;
- prezentarea a trei tipuri de dispozitive Computer-to-Plate utilizate în prezent și a caracteristicilor acestora;
- analizarea avantajelor utilizării tehnologiei Computer-to-Plate în realizarea formelor de tipar.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a:

URI 5. REALIZAREA AMBALAJELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.4. Rolul ambalajelor 5.1.5. Funcțiile ambalajului	5.2.5. Utilizarea instrumentelor de măsură și control 5.2.6. Utilizarea documentației de specialitate 5.2.7. Confecționarea diferitelor tipuri de ambalaje	5.3.3. Respectarea normelor tehnice în vigoare, privind calitatea elementelor de referință ale lucrării 5.3.4. Rezolvarea autonomă a problemelor legate de pregătirea formelor de imprimare conform instrucțiunilor de lucru ale echipamentelor	1. Tipul și rolul ambalajelor - de prezentare - publicitar - de izolare a produsului față de mediul exterior 2. Funcțiile ambalajelor - protecție mecanică - protecție chimică Împotriva microorganismelor Împotriva luminii 3. Confecționarea diferitelor tipuri de ambalaje 3.1. Utilaje în producția de ambalaje - mașina de ștantat

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Tehnici poligrafice, anexa 3 la OMEN nr. 3501/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *studiul de caz* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. precizarea formelor de organizare a clasei;
- c. enumerarea a trei resurse materiale;
- d. prezentarea unei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. precizarea a două avantaje ale utilizării metodei *studiul de caz* în procesul de învățământ.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi obiectivi (*tip alegere multiplă*). În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte