

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

**TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (30 punct)

Az akadályozottsággal élő gyermekek többségi iskolai integrációjának gondolata a társadalom szükséges és természetes reakciójaként jelent meg azon kötelezettségére, hogy biztosítsa a sajátos nevelési igényű (SNI) személyek oktatási feltételeinek normalizálását és reformját.

- A. Határolja körül az *integráció*, *inklúzió*, *differentiálás* fogalmak jelentését! **6 pont**
- B. Soroljon fel négyet az integráció szintjei közül! **4 pont**
- C. Magyarázza meg az *integráció* és *inklúzió* közötti különbséget! **3 pont**
- D. Mutassa be az inkluzív iskola sajátosságait! **4 pont**
- E. Nevezze meg az SNI-s gyerek/tanuló többségi iskolába való integrációjának három formáját! **3 pont**
- F. Mutassa be az integrált oktatás megvalósításának három modelljét! **6 pont**
- G. Érveljen az F. pontban bemutatott modellek egyike mellett! **4 pont**

II. TÉTEL (30 punct)

Dolgozzon ki egy bemutatót a foglalkozásterápia szerepéről az akadályozottsággal élő és/vagy sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek/tanulók speciális oktatásában!

- A. Nevezzen meg egy olyan tevékenységtípust, amely közös a foglalkozásterápiában és a ludoterápiában! **2 pont**
- B. Említse meg a foglalkozásterápiás tevékenység három általános területét! **3 pont**
- C. Sorolja fel a foglalkozásterápia négy ágazatát! **4 pont**
- D. Mutasson be egy alapvető sajátosságot, amelyet a szakemberek figyelembe vesznek a különböző foglalkozásterápiás formák alkalmazásakor! **4 pont**
- E. Nevezze meg a foglalkozásterápiás folyamat lebonyolításának négy szakaszát! **4 pont**
- F. Ismertessen két olyan aspektust, amely a foglalkozásterápiás folyamat során végzett felmérés középpontjában áll! **4 pont**
- G. Indokoljon egy arra vonatkozó álláspontot, hogy miért fontos az F. pontban említett négy szempont szerinti értékelés a foglalkozásterápiás beavatkozási terv elkészítésében! **5 pont**
- H. Szemléltessen példákkal két olyan tényezőt, amelyet figyelembe vesznek a felmérést követően a terápiás célok meghatározásánál! **4 pont**

III. TÉTEL (30 punct)

Mutasson rá az aktív-participatív (cselekvő- részvételi) módszerek alkalmazásának célszerűségére az akadályozottsággal élő és/vagy sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek/tanulók/fiatalok esetében az alábbiak szerint:

- a. sorolja fel az aktív-participatív (cselekvő- részvételi) módszerek három előnyét és három hátrányát; **6 pont**
- b. írjon le egy aktív-participatív (cselekvő- részvételi) módszert; **6 pont**
- c. szemléltesse a b. alponthan ismertetett módszer gyakorlati alkalmazását két különböző akadályozottsági kategória esetében; **6 pont**
- d. indokolja meg a b. alponthan leírt módszer alkalmazásának hatékonyságát a c. alponthan választott két akadályozottsági kategória esetén; **8 pont**
- e. nevezzen meg egy-egy olyan speciális gyógypedagógiai oktatási eszközt, amelyet a b. alponthan leírt módszer alkalmazása során használ a választott két akadályozottsági kategória mindegyike esetében! **4 pont**