

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

1. Az anyagok egyengetése a lakatos műveletek része
a. Milyen esetekben alkalmazzák az egyengetést?
b. Nevezze meg az anyag által elviselt deformációkat hideg egyengetés esetében
c. Nevezzen meg két gépet egyengetés alkalmazására. **10 pont**
2. A szikragyújtásos motor működésénél (m.a.s):
a. egy működési ciklus esetében nevezze meg a fő fázisokat (ütemeket)
b. soroljon fel három tényezőt, ami befolyásolja a szikragyújtásos motor működését **10 pont**
3. A vezérmű mechanizmus esetében:
a. a szelepek elhelyezésének függvényében osztályozza a vezérművet
b. sorolja fel három alkotóelemét a vezérmű mechanizmusnak;
c. nevezzen meg két karbantartási munkálatot a vezérmű mechanizmusnál **10 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

írjon egy esszét (leírást) „A kézi menetelés ” címmel, a következő struktúra szerint :

- a. a menet meghatározása;
- b. a menet három geometriai elemének és szerepének magyarázata;
- c. a menetek osztályozása működési szerep szerint ;
- d. nevezze meg a menetfűró alkotóelemeit;
- e. írja le a külső menetelés technológiáját

III. TÊTEL (30 punct)

A következő szekvencia a X:

URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.5. Sistemele de conducere	7.2.1. Localizarea pe automobil a componentelor si identificarea legăturilor funcționale cu alte componente	7.3.1. Manifestarea interesului continuu față de perfecționarea propriei activități, adoptarea noilor tehnologii și echipamente moderne	4. Sistemele de conducere ale automobilelor 4.1. Sistemul de direcție
7.1.6. Organele de susținere și propulsie	7.2.2. Compararea diferitelor variante constructive ale componentelor auto din punct de vedere funcțional, al performanțelor, avantajelor, dezavantajelor si domeniilor de utilizare		5. Componentele de susținere și propulsie 5.3. Suspensia automobilului

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/2017)

1. Mutasson be egy tanítási-tanulási-értékelési folyamatban megvalósított didaktikai tevékenységet, amely a tanulási eredmények kialakítását/fejlesztését szolgálja, és amelyben az esettanulmány módszerét alkalmazza, az alábbi szempontok figyelembevételével:

- a. írjon le egy jellemzőt az adott didaktikai módszerről, a tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése szempontjából, a megfelelő tanulási tartalmak alapján;
- b. határozza meg az osztály szervezési formáit;
- c. soroljon fel három erőforrást;
- d. mutasson be egy olyan tanulási tevékenységet, amely különböző tanulási stílusoknak felel meg;
- e. ismertesse az esettanulmány-módszer az oktatási folyamatban való alkalmazásának két előnyét!

15 pont

2. Dolgozzon ki három objektív itemet (feleletválasztós típus)! Az itemek kidolgozásakor vegye figyelembe az alábbi szempontokat:

- a. a vizsgált tanulási eredmények megjelölése;
- b. az egyes itemek formátumára vonatkozó előírások betartása;
- c. az itemek helyes megtervezése;
- d. az elvárt válasz (értékelési útmutató/javítókulcs) kidolgozása mindhárom itemhez;
- e. a szaktudományos információk helyessége!

15 pont