

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

TRANSPORTURI RUTIERE

PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 10 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți constructive a blocului motor **2x1p=2 puncte**
- b. **4 puncte** pentru menționarea materialelor din care sunt confecționați cilindrii
- c. **4 puncte** pentru prezentarea rolului chiulasei

2. 10 puncte

- a. **2 puncte** pentru precizarea rolului reductorului - distribuitor
- b. **6 puncte** pentru clasificarea reductoarelor - distribuitorilor din punct de vedere constructiv
- c. **2 puncte** pentru menționarea tipurilor de automobile la care se utilizează reductorul - distribuitor

3. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru menționarea destinației cadrului
- b. **4 puncte** pentru precizarea părților componente ale cadrului automobilului
- c. **2 puncte** pentru prezentarea modului de asamblare a cadrului automobilului

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui proces care se desfășoară în cilindru în timpul celor patru curse ale pistonului **4x1p=4 puncte**
- b. **6 puncte** pentru definirea noțiunii de faze de distribuție
- c. **10 puncte** pentru descrierea timpului II din ciclul de funcționare al m.a.s.; 5 puncte pentru descriere parțial adecvată
- d. câte 3 puncte pentru precizarea celor două tipuri de arderi în motoarele cu aprindere prin scânteie **2x3p=6 puncte**
- e. **4 puncte** pentru definirea noțiunii de evacuare forțată

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

- a. **3 puncte**
 - 1 punct precizarea caracteristicii
 - 2 puncte pentru descrierea caracteristicii precizate
- b. **3 puncte** pentru precizarea formelor de organizare a clasei
- c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale **3x1p=3 puncte**
- d. **2 puncte** pentru prezentarea unei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare
- e. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *studiul de caz* în procesul de învățământ **2x2p=4 puncte**

2. 15 puncte

- a. câte 1 punct pentru menționarea *rezultatelor învățării* evaluate **3x1p=3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat **3x1p=3 puncte**
- c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului **3x1p=3 puncte**
- d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat **3x1p=3 puncte**
- e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate **3x1p=3 puncte**