

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
TURISM
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. (10 puncte)

- a. Prezentarea conținutului produsului turistic (cu referire la definiție și structură) **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** caracteristici ale produselor turistice (**exemple:** sunt eterogene, sunt complexe, sunt nestocabile, au caracter sezonier etc.)
2x1 punct=2 puncte
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** etape care se parcurg pentru conceperea unui produs turistic (**exemple:** culegerea informațiilor; calculul prețului produsului turistic; promovarea produsului turistic etc.)
4x1 punct=4 puncte
- d. Caracterizarea produsului turistic de tip „sejur” (cu referire la: definiție, forme de sejur etc.)
2 puncte

2. (10 puncte)

- a. - Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** criterii de clasificare a formelor de turism (**exemple:** locul de proveniență al turiștilor; gradul de mobilitate a turistului; sezonabilitate; mijlocul de transport folosit etc.)
2x1 punct=2 puncte
- Câte **1 punct** pentru menționarea oricărei forme de turism corespunzătoare fiecăruia dintre **cele două** criterii de clasificare precizate (de exemplu: mijlocul de transport folosit – turism rutier etc.)
2x1 punct=2 puncte
- b. Prezentarea noțiunii de “turism neorganizat (pe cont propriu)” (cu referire la: momentul de angajare al prestației; modul de angajare al prestației) **2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** avantaje ale turismului balneomedical (**exemple:** repartizarea mai uniformă a activității turistice în diferite zone din țară; distribuirea relativ liniară și cu o intensitate constantă a circulației turistice în cursul întregului an; asigurarea unor sejururi medii relativ constante și mai lungi etc.)
4x1 punct=4 puncte

3. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** caracteristici ale licenței de turism (**exemple:** se eliberează la cererea agenților economici; nu este transmisibilă; se afișează, în copie autenticată, la loc vizibil în incinta agenției etc.)
4x1 punct=4 puncte
- b. Câte **1 punct** pentru numirea **oricăror două** funcții pentru care se eliberează Brevet de Turism (**exemple:** manager în activitatea de turism, director de agenție de turism, director de hotel, director de restaurant, cabanier)
2x1 punct=2 puncte
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** atribuții ale ghidului de turism (**exemple:** se informează cu privire la structura grupului; se prezintă la locul și ora stabilită pentru a prelua grupul; rezolvă situațiile particulare apărute etc.)
4x1 punct=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. Câte 1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** orașe vizitate **3x1 punct=3 puncte**
b. Câte 2 puncte pentru precizarea **oricăror două** atracții turistice naturale incluse în circuit **2x2 puncte=4 puncte**
c. Câte 2 puncte pentru descrierea **oricăror patru** elemente de patrimoniu turistic antropoc din categoria monumentelor istorice, de artă și arhitectură, incluse în circuit **4x2 puncte=8 puncte**
d. Câte 3 puncte pentru întocmirea, pe cele cinci zile, a programului excursiei (se va avea în vedere, pentru fiecare zi: timpul alocat vizitelor, obiectivele vizitate incluse în program, vizite opționale, timp liber etc.) **5x3 puncte=15 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (21 de puncte)

a.	- Menționarea tipului de referat (oricare dintre cele două) - Menționarea titlului referatului în acord cu tematica din Conținuturile învățării	1 punct 2 puncte
b.	- Precizarea ipotezei/ipotezelor de lucru - Menționarea planului de lucru Notă: Punctajele se acordă numai în condițiile în care ipoteza/ipotezele de lucru sunt corelate cu planul de lucru	2 puncte 2 puncte
c.	- Prezentarea modului de organizare a informațiilor incluse în referat în urma redactării propriu-zise (cu referire la informațiile cuprinse în: introducere, cuprins, concluzii, bibliografie)	4x1 punct=4 puncte
d.	- Câte 2 puncte pentru formularea oricăror trei criterii de evaluare ale referatului (exemple: 1. stabilirea titlului referatului respectând tematica dată; 2. corelarea ipotezelor de lucru cu planul de lucru; 3. respectarea structurii unui referat (introducere, cuprins, concluzii, bibliografie); 4. respectarea regulilor de întocmire a referințelor bibliografice etc.)	3x2 puncte=6 puncte
e.	- Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două avantaje/opportunități ale utilizării metodei referatului, prin comparație cu o metodă tradițională de evaluare (exemple: angrenează diverse cunoștințe, abilități și priceperi; realizează conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare etc.) - Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două dezavantaje/limite ale utilizării metodei referatului, prin comparație cu o metodă tradițională de evaluare (exemple: există riscul copierii conținuturilor fără un aport personal; este greu de standardizat etc.)	2x1 punct=2 puncte 2x1 punct=2 puncte

III.2. Se acordă 9 puncte pentru prezentarea itemilor obiectivi, care se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre **cele trei** tipuri de itemi obiectivi (itemi cu alegere multiplă; itemi cu alegere duală; itemi tip pereche) **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** caracteristici ale itemilor obiectivi (**exemple:** nu necesită scheme de notare detaliate; oferă obiectivitate ridicată în evaluarea rezultatelor învățării etc.) **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** avantaje ale utilizării acestora (**exemple:** sunt relativ ușor de administrat, corectat și notat; permit un feed-back rapid etc.) **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** dezavantaje/limite ale utilizării acestora (**exemple:** sunt ineficiente în evaluarea abilității elevului de a selecta, organiza și utiliza creativ informații și idei; nu creează contexte cognitive care să releve deprinderile de comunicare scrisă ale elevilor etc.) **2x1 punct=2 puncte**