

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
TURISM
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I.TÉTEL (30 pont)

1. A turisztikai termék a turisztikai kínálat értékesítési formája. **10 pont**
- a. Mutassa be a turisztikai termék tartalmát;
 - b. Nevezze meg a turisztikai termékek két jellemzőjét;
 - c. Említse meg a turisztikai termék létrehozásának négy szakaszát;
 - d. Jellemezze az „üdülő” (sejur) típusú turisztikai terméket.
2. A turistaforgalom fejlődése a turizmus formáinak megsokszorozódásához vezetett. **10 pont**
- a. Pontosítsa a turizmusformák osztályozásának két kritériumát, és nevezzen meg mindkettőre egy-egy példát.
 - b. Mutassa be a „szervezetlen” (egyéni turizmus) fogalmát;
 - c. Pontosítson négyet a gyógyturizmus által kínált előnyökből.
3. A Turisztikai ügynökség egy olyan kereskedelmi társaság, amely a közvetítő szerepét tölti be a direkt szolgáltató egységek és turisták között. **10 pont**
- a. Nevezze meg a turisztikai licensz négy jellemzőjét;
 - b. Nevezzen meg két hivatali beosztást/funkciót, amelyre turisztikai engedélyt (Brevet) állítanak ki;
 - c. Pontosítsa az idegenvezető négy feladatát.

II.TÉTEL (30 pont)

Hozzon létre egy ötnapos turisztikai körút-terméket, négy éjszaka szállással Erdélyben, figyelembe véve a következő követelményeket:

- a. Említsen meg három meglátogatott várost;
- b. Pontosítson két természeti turisztikai vonzerőt az adott körúton;
- c. Mutasson be négy antropikus eredetű turisztikai elemet a körúton belül, történelmi, művészeti és építészeti műemlékek kategóriából.
- d. A kirándulás programtervezetének elkészítése az öt napra.

III.TÉTEL (30 pont)

III.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională Turism și alimentație, domeniul de pregătire generală Turism, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 7. VALORIFICAREA PATRIMONIULUI TURISTIC			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștin țe	Abilități	Atitudini	

7.1.3. 7.1.4.	7.2.3. 7.2.4. 7.2.5.	7.3.3. [...]	Patrimoniul turistic natural [...] - elementele componente ale patrimoniului turistic natural: relief și geologie, climă, hidrografie, vegetație, faună, rezervații naturale.
--------------------------------	---	------------------------	--

Cunoștințe:

7.1.3. Cunoașterea structurii patrimoniului turistic natural.

7.1.4. Caracterizarea elementelor componente ale patrimoniului turistic natural: relief, climă, hidrografie, vegetație, faună, rezervații naturale.

Abilități:

7.2.3. Identificarea elementelor structurale ale patrimoniului turistic natural.

7.2.4. Asocierea diferitelor elemente de patrimoniu cu categoria de care aparține fiecare.

7.2.5. Selectarea elementelor de patrimoniu turistic natural dintr-o enumerare.

Atitudini:

7.3.3. Asumarea responsabilității în selectarea elementelor componente ale patrimoniului turistic natural.

A *beszámoló*, mint kiegészítő értékelési módszer, egy az oktatás árnyalt értékelési formája, amely a diák egyéni teljesítményét mérő elemeket azonosít, amelyek a tevékenység iránti motivációjában rejlenek.

Két beszámolóformát ismerünk: a *tudományos egyéni kutató beszámoló*, amely egy osztályban (vagy egyéb oktatási környezetben) lezajlott tevékenység leírásán, eredményeinek elemzésén alapszik, és a *dokumentált beszámoló*, amely informáláson, dokumentáláson alapszik.

Felhasználva a tantervi/curriculum részletet, tervezzenek egy didaktikai értékelő tevékenységet, amelyben használják a beszámoló módszerét, a következő követelményekkel: **21 pont**

- Jegyezzék meg a beszámoló típusát, illetve ennek címét;
- Pontosítsák a feltételt/munkafeltételeket, megjegyezve ugyanakkor a munkatervet;
- Mutassák be a konkrétan megszerkesztett beszámolóban, az információk elrendezési módját (bevezető, tartalom, következtetés, könyvészet);
- Fogalmazzanak meg három értékelési kritériumot a beszámolóra;
- Fogalmazzanak meg két előnyt/lehetőséget és két hátrányt/veszélyt a beszámoló módszerére, összehasonlítva egy tradicionális értékelési módszerrel.

III.2. Mutassák be az objektív értékelési formákat/itemi, megjegyezve ezek típusát, két jellemzőjüket, illetve két előnyét és két hátrányát ezek alkalmazásának. . **9 pont**