

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
TURISM
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Produsul turistic este o formă de comercializare a ofertei turistice. **10 puncte**
 - a. Prezentați conținutul produsului turistic.
 - b. Precizați două caracteristici ale produselor turistice.
 - c. Menționați patru etape care se parcurg pentru conceperea unui produs turistic.
 - d. Caracterizați produsul turistic de tip „sejur”.
2. Dezvoltarea circulației turistice a condus la multiplicarea formelor de turism. **10 puncte**
 - a. Precizați două criterii de clasificare a formelor de turism și menționați, pentru fiecare, câte o formă de turism.
 - b. Prezentați noțiunea de “turism neorganizat (pe cont propriu)”.
 - c. Precizați patru avantaje pe care le oferă turismul balneomedical.
3. Agenția de turism reprezintă o societate comercială cu rol de intermediar între agenții economici prestatori direcți de servicii turistice și turiști. **10 puncte**
 - a. Menționați patru caracteristici ale licenței de turism.
 - b. Numiți două funcții pentru care se eliberează Brevet de turism.
 - c. Precizați patru atribuții ale ghidului de turism.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Concepeți un program turistic pentru un circuit de cinci zile, cu patru nopți de cazare, în Transilvania, având în vedere următoarele cerințe:

- a. Menționarea a trei orașe vizitate;
- b. Precizarea a două atracții turistice naturale incluse în circuit;
- c. Descrierea a patru elemente de patrimoniu turistic antropoc din categoria monumentelor istorice, de artă și arhitectură, incluse în circuit;
- d. Întocmirea programului excursiei pentru cele cinci zile.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională Turism și alimentație, domeniul de pregătire generală Turism, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 7. VALORIFICAREA PATRIMONIULUI TURISTIC			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.3. 7.1.4.	7.2.3. 7.2.4. 7.2.5.	7.3.3. [...]	Patrimoniul turistic natural [...] - elementele componente ale patrimoniului turistic natural: relief și geologie, climă, hidrografie, vegetație, faună, rezervații naturale.

Cunoștințe:

7.1.3. Cunoașterea structurii patrimoniului turistic natural.

7.1.4. Caracterizarea elementelor componente ale patrimoniului turistic natural: relief, climă, hidrografie, vegetație, faună, rezervații naturale.

Abilități:

7.2.3. Identificarea elementelor structurale ale patrimoniului turistic natural.

7.2.4. Asocierea diferitelor elemente de patrimoniu cu categoria de care aparține fiecare.

7.2.5. Selectarea elementelor de patrimoniu turistic natural dintr-o enumerare.

Atitudini:

7.3.3. Asumarea responsabilității în selectarea elementelor componente ale patrimoniului turistic natural.

Referatul, metodă complementară de evaluare, este o modalitate de apreciere nuanțată a învățării, bazată pe identificarea unor elemente de performanță individuală a elevului, care își au originea în motivația lui pentru activitatea desfășurată.

Se diferențiază două tipuri de referate: *referatul de investigație științifică independentă*, bazat pe descrierea demersului unei activități desfășurate în clasă (sau în alte medii de instruire) și pe analiza rezultatelor obținute și *referatul bibliografic*, bazat pe informarea documentară.

Utilizând ca suport secvența din curriculum, proiectați o activitate didactică de evaluare, în care se utilizează metoda referatului, având în vedere următoarele cerințe:

21 de puncte

- a. Menționați tipul de referat utilizat, precum și titlul acestuia;
- b. Precizați ipoteza/ipotezele de lucru, menționând, totodată, planul de lucru;
- c. Prezentați modul de organizare a informațiilor incluse în referat în urma redactării propriu-zise (introducere, cuprins, concluzii, bibliografie);
- d. Formulați trei criterii de evaluare ale referatului;
- e. Enumerați două avantaje/oportunități și două dezavantaje/amenințări ale utilizării metodei referatului, prin comparație cu o metodă tradițională de evaluare.

III.2. Prezentați *itemii obiectivi*, menționând tipurile de itemi obiectivi, două caracteristici ale itemilor obiectivi, precum și două avantaje și două dezavantaje/limite ale utilizării acestora.

9 puncte